



Č.j. 4/2020/RAF

## Školní vzdělávací program školního klubu

### 1. Charakteristika školního klubu, délka vzdělávání

Školní klub je určen pro všechny žáky základní školy, zejména pro žáky, kteří čekají po ukončení vyučování na autobus. Činnost školního klubu je realizována formou zájmových kroužků, k tomu jsou využívány třídy školy, tělocvična, kuchyňka a počítačová učebna, keramická dílna. K pohybovým aktivitám slouží v příznivém ročním období školní hřiště. Pro přírodovědné kroužky slouží žákům školní zahrada, okolí školy a města. Délka činnosti školního klubu je po dobu jednoho školního roku.

### 2. Personální podmínky

Jednotlivé kroužky vedou pedagogové naší školy, kroužky mohou vést i externisté. Vzájemně si pomáhají a předávají si své praktické a teoretické zkušenosti. Neustále si doplňují své vzdělání o nové praktické činnosti a dovednosti.

### 3. Formy činnosti

Činnost školního klubu probíhá formou kroužků, do kterých žáci dochází na základě odevzdané přihlášky. Délka hodiny kroužku činí 60 minut.

Při vzdělávací činnosti se ve školním klubu používají tyto formy práce

- výtvarná a rukodělná činnost
- pořádání výstav, představení pro rodiče, veřejnost
- sportovní aktivity
- ekologické aktivity
- práce s časopisy – tvorba časopisu
- využívání médií
- návštěva kulturních institucí
- práce v kuchyňce, praktické činnosti
- hudební aktivity, nácvik písní

### 4. Dokumentace

- přihlašovací lístek do školního klubu
- záznamy o práci v zájmovém útvaru

### 5. Kritéria pro přijetí

- včasné odevzdání přihlášky podepsané zákonnými zástupci
- volná kapacita kroužku

V případě naplnění kapacity kroužku (z bezpečnostních důvodů - 25 dětí), rozhoduje rychlost odevzdání přihlášky.

## **6. Podmínky pro vzdělávání uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami**

Pokud se bude v „běžném“ oddělení ŠK vzdělávat žák s přiznaným podpůrným opatřením 2. až 5. stupně, je nutné organizovat zájmové vzdělávání v souladu s § 17 vyhlášky č. 27/2016 Sb. To znamená, že v oddělení se může vzdělávat zpravidla nejvýše 5 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně, a to s přihlédnutím ke skladbě těchto podpůrných opatření a povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáků, počet žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně však nesmí přesáhnout jednu třetinu žáků v oddělení.

Vychovatelky jsou připraveny vyhledávat žáky s handicapem a na úrovni s nimi pracovat s pomocí poradenského zařízení školy. Nadaným žákům bude vychovatelkami poskytnuta péče, která umožní jejich další rozvoj. Při péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vychovatelky spolupracují s třídní učitelkou, asistentkou a výchovným poradcem. Připravují pro žáky aktivity pro jejich individuální potřeby a nenásilnou formou rozvíjí samoobslužnost, manuální zručnost, pozornost a soustředění. Vychovatelky usnadňují adaptaci dítěte na podmínky školského zařízení (prohlubování a upevňování základních návyků sociálních, pracovních a hygienických). Vždy upřednostňují potřeby dětí a úzce spolupracují s rodiči.

## **7. Podmínky pro ukončení docházky**

Z kroužku se lze odhlásit na základě písemné informace zákonného zástupce v pololetí školního roku.

Ukončit docházku lze i z důvodu nezaplacení za docházku do kroužku. V tomto případě je rodič nejdříve vyzván, aby doplatil dlužnou částku. V případě, že ani v dodatečném termínu není částka doplacena, bude žákovi ukončena docházka do kroužku.

Ukončit docházku lze i v případě opakovaného porušování řádu kroužku, ohrožování spolužáků či nerespektování pokynů pedagoga.

## **8. Průběh činnosti klubu**

Klub vykonává svoji činnost formou zájmových kroužků. Pedagogové, kteří vedou kroužky začátkem školního roku zjistí zájem žáků o kroužky, organizačně zajistí zahájení kroužku, nejdéle do konce září příslušného školního roku. Týdenní provoz jednotlivých kroužků je v rozsahu 1 – 2 hodiny týdně. V případě většího zájmu o jednotlivé kroužky, lze žáky rozdělit do více skupin. Žáci dochází na kroužek a odchází z něj sami. Všechny kroužky probíhají v době po vyučování.

## **9. Časový plán kroužků**

Kroužek keramiky – 1.pololetí

- základy činnosti s keramickým materiálem
- druhy materiálů, práce s modelínou
- technika glazování- téma Listy
- vánoční motivy – práce s rodiči, Vánoční rybka

2.pololetí – technologie vypalování

- návštěva výstavy – stará keramika
- návštěva dílny – Kersko
- samostatné návrhy keramiky
- velikonoční motivy – spolupráce s rodiči

Kroužek „Šikulka“ - 1.pololetí

- seznámení s pravidly kroužku
- zvládnutí základních dovedností
- podpora individuálního tvoření
- motivace vlastní tvorby

2.pololetí

- ekologická tvorba – různé materiály
- rozšíření základních dovedností
- seznámení se s novými technikami
- vlastní tvorba

Kroužek výtvarné výchovy:

1.pololetí

- zvládnutí základních výtvarných technik, míchání barev
- malování v přírodě – podzim
- výtvarná soutěž – Advent – Anděl, Zvon a kapr
- výroba výrobků na adventní jarmark
- vánoční besídka kroužku

2.pololetí

- malování zimních motivů, zvířátka v zimě
- velikonoční kreslení s rodiči
- malování v přírodě – jaro
- výtvarná soutěž – ilustrujeme pohádku

Kroužek sportovních her :

1.pololetí

- základní pohybové aktivity, formou her běh, skok
- lehkootletické základy – překážková dráha
- cvičení se švihadly
- obratnostní soutěže – v tělocvičně
- základy gymnastiky – obratnost žáků (důraz na bezpečnost)

2.pololetí

- v tělocvičně hry s míčem, přehazovaná
- základy míčových her, nácvič odbíjené, košíkové
- soutěživé hry, miniturnaje v míčových hrách
- jaro - hry na hřišti, soutěže v lehké atletice
- červen, v rámci kroužku sportovní olympiáda

Kroužek žurnalistiky: Žáci vydávají školní časopis Raflet, který vychází 5-6 krát za školní rok.

V rámci přípravy časopisu pravidelně plní následující

- úkoly:
- 1) příprava podkladů
  - 2) kontakt s osobnostmi školy, města Nymburka
  - 3) příprava anket, zpracování výsledků
  - 4) zajišťování fotodokumentace, PC úprava fotek
  - 5) přepis článků na PC
  - 6) tvorba křížovek, bludišť, kvízů

## 7) závěrečná úprava a tisk časopisu

### Kroužek zobcové flétny:

- 1.pololetí – dechová cvičení, nasazení tónu
  - dechová výdrž, základy tónu
  - nácvik lehkých lidových písní
  - příprava vánočního vystoupení
- 2.pololetí – nácvik nových hmatů C2,D2
  - výběr písní na soutěž, jejich nácvik
  - zdokonalování naučených písní, nové hmaty E1 – D2
  - příprava na vystoupení ke konci školního roku

### Taneční kroužek:

- 1.pololetí – seznámení s významem tance, vnímání rytmu
  - základy latinskoamerických tanců
  - nácvik jive, cha-cha
  - nácvik moderní tance- písně z muzikálů
  - základní prvky – rocknroll
  - nácvik vystoupení na vánoční jarmark
- 2.pololetí – základní průprava –balet, kroky,otočky
  - základní kroky – rumba, salsa
  - opakování rocknroll, zdokonalení prvků
  - základní prvky street dance
  - příprava na vystoupení na konci šk.roku

Kroužek Modelář: 1.pololetí – seznámení s materiály  
bezpečnost při práci  
základní techniky  
výroba jednodušších modelů

2.pololetí – výroba složitějších modelů  
modely na výstavu  
složitější modelářské postupy

## **10. Materiální podmínky**

Školní klub využívá pro svoji činnost odborné pracovny školy – keramická dílna, kuchyňka školní, zahrada, tělocvičny školy, pracovny PC, příp. třídy, kde jsou oddělení školní družiny.

## **11. Ekonomické podmínky**

Z provozního rozpočtu od zřizovatele školy jsou pro činnost klubu hrazeny nezbytně nutné pomůcky, materiály. Zákonný zástupce žáka hradí částku 40,-Kč měsíčně. Je splatná ve dvou

splátkách, do 30.11. a 30.5. školního roku. Vybrané prostředky jsou používány na úhradu provozních nákladů spojených s činností klubu. Mzdové prostředky pro pedagogy jsou poskytovány ze státního rozpočtu.

## **12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vedoucí klubu jsou připraveni vyhledávat žáky s handicapem a na úrovni s nimi pracovat. Nadaným žákům bude poskytnuta péče, která umožní jejich další rozvoj. Bude tak činěno ve formě účasti v soutěžích, které podporují rozvoj žáků, ale i individuálním přístupem vedoucího klubu.

Při práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vedoucí klubu spolupracují s třídním učitelem, výchovným poradcem. Připravují pro žáky aktivity pro jejich individuální potřeby, spolupracují s rodiči.

## **13. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Do činností školního klubu se mohou zapojit i rodiče. Činnost klubu je součástí života školy. Svou náplní vhodně doplňuje a rozšiřuje vzdělávání žáků. Obohacuje jejich teoretické znalosti o praktické zkušenosti. Podílí se na kulturních a společenských akcích školy a obce jako jsou různé soutěže, vystoupení a výstavky.

## **14. Vzdělávací a výchovné oblasti**

### **14.1. Člověk a jeho svět**

#### **14.1.1. Místo, kde žijeme**

Poznávat nejbližšího okolí, vycházky do okolí obce, poznávání významných objektů, památek, zajímavých míst a přírody. Seznámit žáky s úřady, kterých mohou na svých cestách využívat k poskytování potřebných informací - knihovna, městský úřad, městská policie. Učit žáky vhodnou praktickou formou orientovat se v prostoru a čase, odhadovat vzdálenost v čase prohlubovat si v praxi své zeměpisné dovednosti. Bezpečně se pohybovat ve městě a v přírodě. Chránit prostředí kde se pohybuje.

#### **14.1.2. Lidé kolem nás**

Osvojení si zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcty, komunikace slovní i mimo slovní, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy, co děti viděly a slyšely.

#### **14.1.3. Lidé a čas**

Budovat a dodržovat správný denní režim, vytvářet pravidelné návyky, využít vhodně a účelně svůj volný čas, vytvářet základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit.

#### **14.1.4. Rozmanitosti přírody**

Prostřednictvím vycházek a pobytů v přírodě, pozorovat změny v různých ročních obdobích, určovat rostliny a živočichy, sledovat podmínky pro život rostlin a živočichů v přírodě. Všimnout si vlivu člověka na přírodu a chránit přírodu.

### **14.1.5. Člověk a jeho zdraví**

Probouzet u žáků kladný vztah k pohybu. Volit sportovní činnost od jednodušších her ke složitějším a náročnějším na pohyb, vytrvalost a organizaci. Snažit se o to, aby se aktivní pohyb stal pro žáky přirozenou potřebou. Vedení žáky k principům zdravé výživy, dbát o bezpečnost práce při přípravě pokrmů.

## **14.2. Informační a komunikační technologie**

14.2.1. Základy práce s počítačem

14.2.2. Vyhledávání informací a komunikace s internetem

14.2.3. Zpracování a využití informací – práce s textem a obrázkem

## **14.3. Umění a kultura**

### **14.3.1. Výtvarná výchova**

Rozvíjet u žáků zájem o estetického vnímání světa kolem sebe. Vést je k svébytnému vyjádření pomocí různých výtvarných technik a k prezentaci jejich vlastní práce.

### **14.3.2. Praktické činnosti**

Rozvíjet nenáročným a zajímavým způsobem manuální zručnost žáků. Podnítit jejich zájem o tvořivou činnost. Využívat materiály dostupné pro všechny žáky. Zejména přírodní materiál, odpadové suroviny, vlastní výpěstky, domácí produkty.

### **14.3.3. Dramatická výchova**

Snažit se obohacovat emocionální život žáků. Rozvíjet jejich komunikační dovednosti a slovní zásobu. Seznamovat je se zajímavými texty a knihami pro mládež. Učit je vhodně k jejich věku volit literaturu, filmy a hudbu.

## **15. Tematický plán:**

**Září:** Naše škola

**Říjen:** Chutě a barvy podzimu.

**Listopad:** Připravujeme se na zimu.

**Prosinec:** Přejde Mikuláš, čert s andělem a Vánoce se blíží.

**Leden:** Didaktické hry.

**Únor:** Hry na sněhu a se sněhem.

**Březen:** Blíží se jaro.

**Duben:** Změny v přírodě. Den Země

**Květen:** Den matek.

**Červen:** Prázdniny se blíží.

Celoročně je plán doplňován a aktualizován v součinnosti s Plánem akcí školní družiny.

## **16. Cíle ŠVP školního klubu**

- rozvoj osobnosti žáka
- vést žáky ke získání všeobecného přehledu a praktických zkušeností
- vést žáky k pochopení a uplatňování zásad demokracie – každý má svá práva, ale i povinnosti
- vést žáky k utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické kulturní a náboženské skupině
- vést žáky k pochopení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

## **17. Klíčové kompetence**

KK jsou souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu docházky do školního klubu. Prolínají se celým zájmovým vzděláváním.

### **17.1. Kompetence k učení**

Žák se učí s chutí, práci dokončí, vyhledává informace, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích.

### **17.2. Kompetence k řešení problémů**

Žák si všímá dění kolem sebe. Snaží se řešit vzniklé situace. Při řešení používá získané zkušenosti. Chápe, že vyhýbání se řešení problému, nevede k cíli.

### **17.3. Kompetence komunikativní**

Žák vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky. Vhodně formuluje věty. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky a dospělými.

### **17.4. Kompetence sociální a personální**

Žák si uvědomuje, že za své chování odpovídá a nese důsledky. Je ohleduplný, citlivý, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu a šikanu. Snaží se spolupracovat se skupinou, prosadit se i podřídit zájmu skupiny. Respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

### **17.5. Kompetence občanské**

Žák si umí vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách. Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

### **17.6. Kompetence pracovní**

Žák se učí svou činnost plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem. Dbá na zdraví své i druhých.

## **18. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Škola zajišťuje každoročně proškolení vedoucích kroužků školního klubu o bezpečnosti práce a provádí o něm záznam s podpisy zúčastněných. Na začátku činnosti kroužku musí být žáci poučeni o bezpečnosti při práci v kroužku. O poučení žáků je proveden zápis do pedagogické dokumentace. Každý úraz, zranění či nehodu, k níž dojde během činnosti v kroužku hlásí žák vedoucímu kroužku. Ten v případě nutnosti zajistí lékařské ošetření, provede zápis do knihy úrazů.

Zaměstnanci školy ohlašují bez zbytečného odkladu zaměstnavateli veškeré skutečnosti, které jsou nezbytné pro vedení personální a platové dokumentace.

Zaměstnanci jsou povinni zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím data, údaje a osobní údaje žáků a zaměstnanců školy, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, údaje školských poradenských zařízení o žácích a další informace, se kterými přišli do styku v souvislosti s výkonem práce v rámci pracovněprávního vztahu ke škole.

Zaměstnanci shromažďují pouze nezbytné osobní údaje, mají je bezpečně uloženy a zabezpečeny před neoprávněným přístupem, neposkytují je subjektům, které na ně neprokáží zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazují a dál nezpracovávají.

V Nymburce, 28.12.2019

Mgr. Jiří Cabrnock, ředitel školy