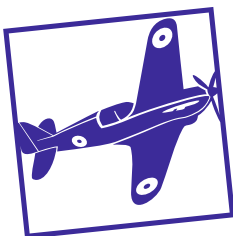


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA**

**NYMBURK**

**LETCŮ R.A.F. 1989 p.o.**



1. číslo

září 2023 - říjen 2023

výrobní náklady: 5 Kč

# RAFFLET

## Rozloučení s deváťáky

**V**e čtvrtek 29. 6. 2023 se v aule naší školy uskutečnilo slavnostní rozloučení s devátými třídami. K žákům nejdříve promluvily třídní učitelky. Dále si deváťáci vyslechli projev pana ředitele. Všichni se loučili a vzpomínali. Za každou třídu pronesl pár slov jeden zástupce. Atmosféra byla nádherná, přestože každé loučení je vždy trochu smutné. Deváťákům přejeme úspěšný start do další etapy jejich života.

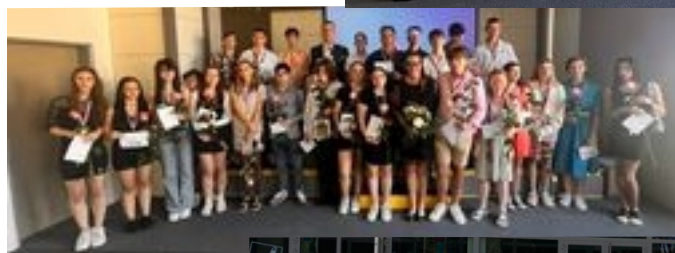
*Mgr. Mirka Bernardová*



9. D



9. C



9. B

9. A



Obsah čísla  
Úspěch loňských  
prvňáčků

Noc  
s Andersenem

Záchranáři z RAF

Den dětí v ŠD

Hasičská soutěž

Rozhovory  
s prvňáčky  
2023/24

Sportovní  
úspěchy

Tvorba žáků



# Úspěchy a akce loňského školního roku

První číslo školního roku 2023/2024 chceme věnovat úspěchům loňského školního roku a akcím, na které se v loňském Rafletu nedostalo.

## Červen u prvňáčků



V červnu byl čas i na poznávání našeho města. Prohlédli jsme si významné památky a okolní přírodu. Při pozorování a hrách jsme už mysleli na prázdniny a těšili se na volné chvíle.

Na konci školního roku 2022/2023 se všichni naši prvňáčci zúčastnili sportovního dne, který pro ně pořádali nymburští sportovci. Děti si vyzkoušely různé sporty a aktivity. A protože nám přálo pěkné počasí, byl čas i na pravé letní osvěžení. Chceme touto cestou poděkovat pořadatelům za skvělou akci.



*Autor a foto: Mgr. Hana Zubíková,  
Mgr. Hana Nedbalová*

## Pasování na čtenáře

V červnu 2023 opět tradičně naši prvňáčci vstoupili v Městské knihovně v Nymburce do rytířského řádu čtenářů. V knihovně se sešli postupně po třídách, všichni slavnostně oblečení a také s troškou nervozity. Všichni museli ukázat své čtenářské dovednosti rytíři Písmenku, královně Abecedě a šašku Háčkovi.

Za své čtenářské umění byli ošerpováni a dostali dárečky. Zapečetěnou listinu, za kterou mohou obdržet volnou permanentku do knihovny, a též knížečku, kterou si už určitě mnozí přes prázdniny přečetli.

Doufáme, že čtení se stane pro mnohé tyto žáky nejen cestou k vzdělávání, ale také skvělým koníčkem.

*Za vyučující v loňských prvních třídách zapsala Mgr. Hana Zubíková  
Foto: Mgr. Hana Zubíková + rodiče žáků*





## Noc s Andersenem v 5. C

V pátek odpoledne 31. 3. 2023 se páfáci z céčka začali trousit místo ze školy směrem do školy. Čekala je totiž Noc s Andersenem. Jedná se o akci knihoven na podporu dětského čtenářství, při níž děti nocují v knihovnách či ve školách u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena.

Začali jsme tím, že jsme si společně připravili vynikající pizzu. S plnými žaludky jsme se dali do boje o získání povolení nocovat s panem Andersenem. Skupinky, na které se děti rozdělily, hledaly v zakleté pohádkové zemi v naprosté tichosti, bez možnosti vyslovit jediné slovo, jméno ostrova, kde se narodil Hans Christian Andersen. Plnění úkolu ztěžovala tma, kterou jen nesměle proráželo světlo malých svíček. Ze školní chodby, kterou všichni dobře znají, se náhle stala tajuplná země. Nakonec byly všechny skupinky úspěšné a mohly předstoupit před pana Andersena, který nás skutečně přišel navštívit. Hovořil o svém dětství, o životě i o tom, jak se stal pohádkářem. Nadchlo ho,



jak výborně se dětem podařilo dát dohromady název místa jeho narození, a všem dal ochotně svolení k nocování.

Pak jsme se už věnovali knihám. Tématem letošní Noci s Andersenem se stala kniha Jmenuji se Olenka od Lenky Rožnovské, která odráží osud ukrajinské prvňáčky, která s rodiči musela utéct před válkou. Pro nás aktuální téma, protože s námi ve třídě byly tři dívky podobného osudu. Žáci plnili různé úkoly s knihou spjaté, vypracovávali také pracovní listy. Listovali jsme i spoustou dalších knih,

kteřé nám něčím učarovaly, a to tak dlouho, dokud se nám podařilo udržet otevřené oči. Někteří se odebrali k odpočinku dříve, někteří se zachumlali do spacáku až dlouho po půlnoci. S knížkami nám bylo moc fajn. Ráno nás čekaly k snídani napečené dobroty od maminek a tatínek, za což jim moc děkujeme. O víkendu jsme doma trochu dospávali, ale byla to kouzelná pohádková noc a jistě bychom ji rádi zopakovali.

*Autor a foto: Mgr. Ilona Machotková*





## Primární prevence

V 6. třídě k nám do školy přišly v rámci primární prevence čtyři studentky ze Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Nymburk. Vysvětlovaly nám, co to vlastně je primární prevence, že zahrnuje soubor metod a opatření, jež mají předejít vzniku zubních kazů a bolestem.

Dále jsme se dozvěděli, jak správně pečovat o zuby, abychom je měli krásně čisté a předešli zbytečným kazům a bolestem. A bychom zabránili vzniku



zubního kazu, je dobré čištění zubů po každém jídle, nejméně dvakrát denně, zubní pastou obsahující fluorid. A večerní důkladné čištění mezizubních prostor. Důležitým doplňkem je ústní voda, která poskytuje další ochranu pro místa, kam zubní kartáček nedosáhne. Ještě nám vysvětlily, jaký kartáček je pro nás vhodný.

A nakonec nám ukazovaly, jak si správně čistit zuby a jaké potraviny jsou pro naše zuby nevhodnější. Jako odměnu jsme dostali vzorek zubní pasty a informační letáčky, kde se můžeme

dočíst více podrobností a zajímavostí. Zubní prevenci jsem si moc užila.

*Nikol Slepková, 7. A*

## Mladý záchranář z RAFky

Dne 21. 6. 2023 jsme se zúčastnili soutěže mladých záchranářů, kterou pod nymburskými hradbami pořádala Střední zdravotnická škola Nymburk. Za „RAFKU“ nastoupily dva týmy, které předvedly své dovednosti v poskytování první pomoci. Tým děvčat z páté třídy ve složení – Karolína Řípová, Natálie Hejtmanová a Jolana Dragounová se umístil na výborném třetím místě.



*Foto: Anastasia Vagenknechtová, Msc.*



Nutno podotknout, že tento tým děvčat byl nejmladší a postavil se proti děvčatům o tři roky starším. Druhý tým děvčat z osmé třídy ve složení – Michaela Sukupová, Barbora Kňavová a Anna Hladíková si odnesl prvenství za nejlepšího kapitána, kterým se stala Michaela Sukupová.

*Autor a foto: Jaroslava Adamcová, DiS*



## Den dětí v družině

Jako každý rok chtěla družina zaujmout něčím novým v přípravách Dne dětí. Paní vychovatelky se připravovaly na tento den již několik týdnů dopředu. Už ráno, při příchodu do školy, si děti vyprávěly, co se odpoledne bude dít. Akce začala ve 13 hodin a děti na zahradě ŠD čekali příjemné překvapení. Skákací hrad, DJ Tomáš Kosina a plno dobrého jídla. Třešničkou na dortu tohoto dne byli dobrovolní hasiči ze Všechlap, kteří nám vytvořili super pěnu. Paní kuchařky ze školní jídelny upekly perník a rodiče přinesli spoustu občerstvení, za které jim moc děkujeme. Není nic



krásnějšího, než rozzářené dětské oči a velká spokojenost. Moc děkujeme všem, kdo pomohl na této vydařené družinové akci.

*Za kolektiv vychovatelek Dana Brynychová*

## Zdarma do milovického Mirákula

Dne 14. 6. 2023 jela třída 5. A do Mirákula v Milovicích. V 9:08 nám jel vlak, poté jsme přestoupili na autobus. Jeli jsme pod vedením paní učitelky Nikoly Dudlové a paní učitelky Alžběty Urbanové. V 10:04 jsme byli na místě. Vstup jsme měli zdarma, protože jsme na basketbalu „Mistři školám“ vyhráli volný vstup pro všechny! Vytvořili jsme totiž nejlepší plakát k tomuto utkání. Když jsme vešli dovnitř, byli jsme hned na první pohled obklopeni zábavou. Paní učitelka nám ještě řekla instrukce a pak jsme se po skupinkách rozeběhli jako divá zvěř. Měli jsme necelých šest hodin na to, abychom se v Mirákulu vyřádili. Jako končí každá pohádka, i my museli jet domů. Byla to moc velká zábava a byli bychom všichni rádi, kdybychom tam jeli zase.

*Karolína Labutová, 5. A  
Foto: Mgr. Nikola Dudlová*





## Požární ochrana očima dětí a mládeže

Žáci naší školy se v tomto školním roce zapojili do soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2023. Kreslilo se, malovalo i psalo. Do okresního kola postoupily tyto slohové práce. Sen Tondy Peřiny, 7. A, Návštěva u hasičů Jakuba Jirsy, 7. A, Kočka Míca a popel v srsti Tomáše Malenického, 7. A, Páni hasiči Denisy Školníkové, 7. C, Záchrana houbaře Matyáše Jeníka, 7. C, Profese hasič Marka Štejnara, 7. C, Hasiči Nicol Landyšové, 9. B, V kempu řádí živel Viktorie Rástočné, 9. B.

Z výtvarných prací vybraly paní učitelky obrázky Matyáše Velechovského, 2. C, Michaely Kočičkové, 1. A, Nell Bosákové, 2. C, Nely Trojáčkové, 4. B, Anety Kadlecové 4. B, Terezy Kutilové, 3. A, Emy Müllerové, 7. A, Terezy Bartošové, 6. C, Nicol Slepkové, 6. A. (Obrázky i literární práce najdete v tomto i v příštím čísle.)

Dne 16. 6. se uskutečnilo vyhlášení okresního kola

na stanici HZS v Nymburce. V literární části ve druhé kategorii na 1. místě skončila Denisa Školníková, na druhém Jakub Jirsa a na třetím Antonín Peřina. Ve třetí kategorii obsadila 1. místo Nicol Landyšová, druhé místo Viktorie Rástočná. Z výtvarných prací vybrala porota na třetí místo obrázek Nely Trojáčkové, 4. B.

V průběhu dopoledne si mohli všichni prohlédnout nově zrekonstruovanou budovu HZS, sestříhané video podmalované hudbou s výtvarnými pracemi. Každý obdržel diplom, medaili a ještě pěknou cenu. Do krajského kola postoupily práce z prvních míst. Nechybělo ani občerstvení. Před odchodem si žáci ještě prohlédli hasičský vůz a dozvěděli se spoustu zajímavostí.

Poslední informací, kterou jsme obdrželi, bylo skvělé umístění v krajském kole. Denisa Školníková i Nicol Landyšová se ve svých kategoriích umístily na prvním místě.



### Sen

Budu vám vyprávět příběh, který se stal v mém živém snu.

Už jako malý kluk jsem si rád hrál na hasiče. Propojoval jsem na zahradě hadice a hasil domnělý požár, nebo zachraňoval různé předměty, které jsem připevňoval do větví ovocných stromů. Bavilo mě vyprošťovat z větví konve, plyšáky a jiné předměty. V naší zahradě byla často natažená horolezecká lana, která vedla z větví přes houpačku a žebříky až k zahradní pumpě. Z těchto mých staveb měla vždy největší radost mamka.

Jednou jsme jeli na naši chaloupku. Je tam velká farma, kam si často chodíme s kluky hrát. Jsou zde býci, koně, krávy, prasata, ale

*Pokračování na str. 7*

*Foto: Leontýna Veselá, asistentka*



*Pokračování str. 6*

hlavně telátka. Ta běhají po pastvinách, na kterých jsou i balíky slámy. Na ně s kluky často lezeme a skáče dolů.

Při jedné z her jsme zaslechli zvuk, který nám připomínal pláč miminka. Všimli jsme si, že se telátka seběhla k příkopu kousek od balíků. Rozeběhli jsme se k nim. Před námi se v příkopu zmítalo telátko a nemohlo ven.

„Vždyť si zlomí nohu!“ vykřikl Vlasta. „Letím pro správce Pepu. Vy zatím hlídejte, ať tam nespadne další.“ Snažíme se, co nám síly stačí. Odháníme telátka. Uklidňujeme to v příkopu. Naštěstí už je tu Pepa s hasiči. Skáčou dolů. Zavěšují tele na



popruhy. Chvíli to trvá, telátko je vyděšené, kope kolem sebe. Konečně povel: „Nahoru!“ Tele ve vzduchu mává nohama. Snad nemá žádnou zlomenou. Pomalu ho staví na zem. Rozbíhá se za ostatními.

Měli jsme radost, že jsme mohli být u jeho záchrany, že jsme se na ní tak trochu také podíleli. A taky jsme měli možnost vidět hasiče přímo v akci. Když jsme se po sobě podívali, měli jsme všichni bláto až za ušima. Celý týden totiž pršelo a pršelo. A mně došlo, že práce hasičů není jen hlídání ohně při pálení čarodějnic, ale třeba i záchrana nešikovných zvířat.

Když jsem se ráno probudil, šel jsem se podívat k příkopu. U balíků byla jen udusaná tráva po našem skákání. A mně bylo líto, že to byl jen sen.

*Antonín Peřina, 7. A*



Hasiči – nedílná součást záchranných složek. Spolu s policisty a záchranáři vykonávají záslužnou činnost. Hasiči. Napadlo mě, že každé jednotlivé písmeno jejich názvu nese svůj význam.

H – na modré dopravní značce označuje písmeno H nemocnici. Často zde skončí lidé, které hasiči zachránili. A nezáleží na tom, jestli se zranili při požáru, nadýchali kouře, jsou v šoku po dopravní nehodě nebo je právě vystříhali z havarovaného auta.

A – jako střecha domů, která většinou hoří jako první. Pod štíty si také často staví svá hnízda vosy nebo sršni. Ne vždy se to zdá bezpečné, proto raději voláme odbornou pomoc. A tu zase hledáme u hasičů.

S – představuje silnice, na kterých často zasahují při dopravních nehodách, vyprošťování lidí, kteří

by se bez jejich pomoci nedostali ven ze zničených automobilů. „S“ jsou ale i další klikaté cesty, kterými denně projíždějí, aby se dostali na špatně přístupná místa. Nikdy předem nevědí, do čeho jedou.

I – vypadá jako žebřík, díky kterému se dostanou do výšek. Třeba na již zmiňované střechy, ale také do korun stromů, na kterých občas uvízne kočičí miláček a neví, jak slézt dolů. Tyto případy patří určitě k těm příjemnějším.

Č – vyvolává představu různých postav. Například shrbený dědeček, který potřebuje zachránit. Malé dítě s kšiltovkou schoulené v koutě uvnitř hořící budovy. Nebo rovnou samotný hasič s ochrannou přilbou, který se chystá k zásahu.

I – na konci slova znázorňuje hadici. Nezbytné hasičské vybavení. Nejen k hašení požárů, ale také k odčerpávání vody při záplavách. I při nich pomáhají zachraňovat životy a majetek lidí.

Práci hasičů nesmírně obdivuji. Každý den nasazují své životy pro druhé. Kromě hašení požárů zasahují při dopravních nehodách a přírodních katastrofách. Já bych toto povolání nemohla dělat už jen proto, že se bojím výšek.

*Nicol Landyšová, 9. B*



## Návštěva u hasičů

Minulé léto jsem zažil krásné prázdniny plné dobrodružství a zážitků. Mezi nejhezčí okamžiky patřila návštěva hasičského záchranného sboru. S nadšením jsem procházel celou stanicí. Nejvíc mě bavily poutavé příběhy hasičů až do okamžiku, kdy mi začal být povědomý jeden příběh. Najednou se mi rozbřeslo.

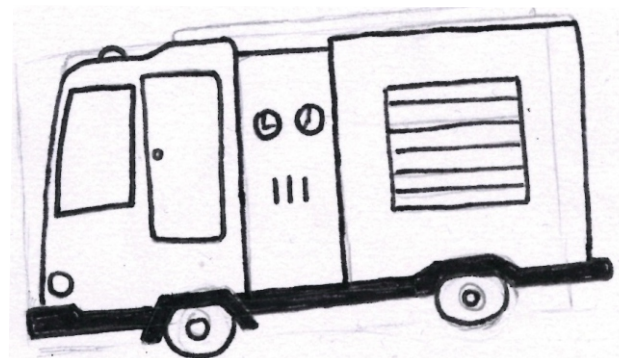
Léto před dvěma lety bylo neuvěřitelně teplé. Sucho trápilo nejen zemědělce, zahrádkáře, ale i širokou veřejnost. Vzpomínám, že v tu dobu foukal během dne téměř pořád vítr. Život kolem nás zpomalil. Ve zprávách hlásili několik požárů denně. Ven se chodilo kolem páté hodiny a někdy i později.

S kluky nás to vždy lákalo na umělý trávník poblíž školy, kde bydlím. Fotbalový zápas nás bavil do večerních hodin. Pravidelně nás přítom sledovali kluci z vyšších ročníků, kteří kouřili na lavičkách vedle popelnic. Mnohokrát trávili čas zapalováním svíček a házením sirek na cíl. Ve čtvrtek 3. srpna nás na hřiště přišlo málo. Fotbal byl úžasný, ale skončil dřív než obvykle. Kolem laviček se sešlo víc starších kluků. Dalo by se říci, že i hluk byl větší. Právě z tohoto důvodu se šlo z hřiště domů dřív.

Doma na mě čekala mamka s večerí. Hned po jídle si dám sprchu a chystám se na počítačovou hru. Vtom maminka volá z kuchyně: „Kubo! Necítíš zvláštní vůni?“ Běžíme k oknu. Sledujeme výhled na východní straně bytu. Pozorujeme celé okolí. Nic. Mamka vybíhá na chodbu. Poslouchá dění v okolních bytech. Nic podezřelého. Zbývá poslední možnost. Balkón na západní straně bytu. Společně tam běžíme. Máme jasno. Kouř se nese po celém parkovišti u domu.

Z okolních bytů slyšíme volání: „Volal už někdo

hasiče?“ Sousedka z prvního patra vysokým hlasem odpovídá: „Požár se nahlásil před minutou.“ Vítr zesiluje. Místo kouře šlehají do



výše plameny. Sledujeme hodinky. Čekáme na zvuk hasičského auta. Pokud se oheň rozšíří z popelnice na okolní auta, budeme muset opustit byt. Mamka na nic nečeká, každému dává do batohu základní věci včetně hygieny. Dál sleduji oheň z balkónu.

Konečně siréna. Oheň přeskočil na další popelnice. Ale první hasič už vyskakuje z vozu a ve chvílce hadicí míří na oheň. Jedna hadice nestačí. Přidává se další hasič. Míří na stejný cíl. Celou dobu se bojím. Ani mamka si není jistá celou situací. Ale za čas mají hasiči plameny pod kontrolou. Pořád stojíme na balkóně. Mamka naposledy zmačkne fotoaparát. Koukám do posledních plamínek ohně a přemýšlím, co se může stát během chvíle.

Závěr vyšetřovací zprávy přinesl objasnění celé situace. Tam stálo napsáno nedopalky z cigaret. Mladíci z vedlejšího vchodu našeho domu se chovali velmi podobně jako žáci z vyšších ročníků. Podcenili sílu ohně a nevhodné chování s cigaretami. Hasič, který vyprávěl příběh při návštěvě hasičského sboru, mi celou situaci připomněl, hasil v našem domě. Osobně se mu od nás dostalo velké poděkování. Jakub Jirsa, 7. A

## Kočka Míca a popel v srsti

V jednom menším městě, na jednom menším sídlišti žila rodina Nových. Pan Nový, paní Nová a jejich syn Matěj. Paní Nová pracovala jako prodavačka v místní samoobsluze. Matěj, žák páté třídy, chodil do blízké školy. A pan Nový? To

byl hasič. Jeho prací bylo hašení požárů a záchrana lidí a zvířat při různých neštěstích.

S nimi žila v bytě i jejich kočka Míca. Vždycky když pan a paní odešli do práce a Matěj do školy, měla Míca celý den pro sebe. Mohla se jen tak válet

*Pokračování na str. 9*

<http://www.zs-raf.cz/casopis/>



*Pokračování str. 8*

nebo se otevřeným oknem dostat ven na procházku. Ale Míca nebyla jen tak nějaká kočka. Byla to kočka z hasičské rodiny. Práce pana Nového se jí velice líbila. Často přemýšlela o tom, jaké by to asi bylo, kdyby i ona byla hasičem. Jak by jezdila ve velikém autě s majákem a sirénou, hasila požáry, zachraňovala lidi a také zvířata. Lidé by ji obdivovali a ona by byla slavná. Byl by to první kočičí hasič.

Jednoho dne, když byla Míca zase sama doma, přemýšlela, jak se kočičím hasičem skutečně stát. Lámala si svou malou kočičí hlavičku, ale stále jí nic nenapadlo. „Chtělo by to nějaký požár,“ pomyslela si po chvíli. „Půjdu se podívat, jestli třeba někde nehoří.“ A tak vyrazila. Pátrala, hledala, ale marně. Po nějaké době to vzdala a sklesle se vracela domů. Nikde zrovna nic nehořelo.

A najednou tu byl nápad: „Co třeba támhleta popelnice? Tu přece uhasím, ne?“ Hned se pustila do práce. Doběhla rychle domů a z kuchyně vzala zapalovač. Potom to šlo ráz naráz. Jakmile se ohýnek ze zapalovače dotkl pytlů s odpadky, vše rychle vzplálo. Míca naštěstí stihla uskočit.



„To je moje chvíle!“ pomyslela si. „Pustím se do hašení.“ Ale ejhle, hlupačka jedna nedomyslela, čím oheň uhasí. A to byla osudová chyba. Míca si neví rady. Už hoří druhá popelnice. A třetí. Oheň se šíří bleskovou rychlostí. A na takový už by nestačil jeden člověk, natož jedna kočka. Naštěstí se z nákupu vrací

sousedka paní Kvočná. Hned vytáhne 150.

Družstvo hasičů v čele s panem Novým přijelo velice rychle. Hned se pustili do práce. Oheň už připomínal hranici na čarodějnice. Hasiči byli velice zruční, a tak bylo po ohni asi do deseti minut. Když se kouř rozptýlil a hasiči místo požáru kontrolovali, našel pan Nový mezi ohořelými odpadky i svou vyděšenou Mícu. „Co tady děláš?“ zeptal se jí. Ale Míca jen vyjukaně koulela očima. Sebral ji ze země, pohladil ji po zmáčené srsti a odnesl domů.

A tak pan Nový opět zachránil město. Hasiči měli radost, že je požár uhasen. Lidé v domě měli radost, že mají takového souseda. A pan Nový byl zase hrdina. A Micka? Ta se mokrá a celá vyděšená krčila v koutě a klepala se. A podle mě už nikdy nepřemýšlela o tom, že chce být hasičem.

*Tomáš Malenický, 7. A*

## V kempu řádí živel

Celá naše rodina si společně užívá dovolenky v kempu v jižních Čechách. Jsou tu s námi i naši kamarádi. Spíme ve stanech. Sice žádný velký komfort, ale moc nás to baví. Prostě pohodička. V sobotu večeríme v místním bufetu. V rádiu hlásí počasí na zítra. Silný vítr a déšť. Kamarád Jirka s veselým výrazem ve tváři říká: „Klid, takových větříků už tady bylo.“ Dost nás to uklidní a bavíme se dál celý večer.

Druhý den už žádná pohodička rozhodně není. Jirka kulí oči a z plných plic huláká: „Kam vítr, tam plášť! Dnes ovšem platí, kam vichřice, tam stany!“ Celý kemp je na nohou. Malí i velcí zachraňují ze stanů, co můžou, a prchají do bezpečí zděné



budovy recepce. Vtom přijde to, co nikdo nečeká. Mohutné stromy se kácí k zemi přímo mezi stany. Správce duchaplně vytáhne číslo 150. Ve chvíli příjíždí velký hasičský vůz. Z auta vyskakuje jeden hasič za druhým. Rychlostí blesku zajišťují prostor. Pomáhají naivním opozdílům ze stanů do bezpečí.

To nejhorší ovšem teprve přichází. Mezi zasahující hasiče padá další strom. Lidé křičí hrůzou: „Padá další! Rychle pryč!“ Prásk! Žuch!

Ticho! Lidé s děsem v očích zjišťují, zda nezůstal někdo pod stromem. Velitel po chvíli hrobového ticha pronese uklidňující: „Jsme všichni.

*Pokračování na str. 18*

*Autor černobílých obrázků: Tomáš Malenický, 8. A*



# Mgr. Šárka Břížďalová

Je čerstvou absolventkou Fakulty pedagogické v Plzni. V bakalářském studiu vystudovala obor Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání. V navazujícím magisterském studiu se specializovala na předměty český jazyk, ruský jazyk, psychologie a pedagogika. Taktéž během magisterského studia získala osvědčení o absolvování certifikátového programu, díky kterému se může věnovat cizincům a učit je český jazyk. Na naší škole vyučuje český jazyk, ruský jazyk, hudební výchovu, tvořivou češtinu a praktika z českého jazyka.



1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila doposud?

Přestěhovala jsem se 100 km od svého rodného bydliště a vzhledem k tomu, že mi známí říkali o Rafce samá pozitiva, byla pro mě tato škola jasnou volbou. Takže jsem tady splnila praxe, zalíbilo se mi tu a hned po vysoké škole jsem sem nastoupila.

2. Jak jste na naší škole spokojená?

Na této škole jsem spokojená. Je tu skvělý kolektiv a žáci jsou také super. Někteří by mohli méně zlobit, ale to už k dětem prostě patří.

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

V tuto chvíli mě nic nenapadá. Projektory ve třídách, kde učím, fungují, kávovar v kabinetu také máme, kříd je dostatek. Vše, co člověk potřebuje, aby mohl během dne fungovat, má.

4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Je logické, že s některými třídami máme kvalitnější vztah. Snažím se dětem předat co nejvíce, myslím si, že jsem schopna i kompromisů. Chci vytvářet zábavné hodiny, avšak ne vždy to lze zajistit. Někdy se učíme pomocí her, někdy je to naopak o drilu. Jak ale říkám, každému jedinci nemůže jít všechno a všichni děláme

chyby. I já jako učitel si musím uvědomit, že žáci nemají jen mé předměty. Takto se snažím přistupovat ke své výuce. Na druhou stranu žáci musí respektovat určitá pravidla a chovat se podle nich. Dle chování a zpětných vazeb některých žáků si však myslím, že mezi námi panují pozitivní vztahy.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím chutnalo nejvíce?

Na obědy chodím a chutnalo mi vždy. Je to taková dobrá třešnička po celém pracovním dnu.

Nejvíce mi chutnala nejspíš tortilla a vdolky.

## Vítáme nové prvňáčky

V letošním školním roce máme opět čtyři první třídy - 1. A Mgr. Branislava Batalová, 1. B Mgr. Nikola Dudlová, 1. C Mgr. Ilona Machotková, 1. D Mgr. Zuzana Vrtišková. Prvňáčky přivítal pan ředitel a místostarosta města.

Nás zajímalo, jak se jim ve škole líbí, a proto jsme některým z nich položili několik otázek.

Redakce

1) Jak se ti líbil tvůj první den ve škole?

2) Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět?

3) Co se ti líbí na tvé paní učitelce?

4) Chutnají ti školní obědy a co ti chutnalo nejvíce?

5) Co zajímavého jsi dělal/a o prázdninách?

Pokračování na str. 11

<http://www.zs-raf.cz/casopis/>



**Lukáš Bárta, 1. A**

1. Hodně. Hodně se mi líbily ty dárky, který jsem měl v té krabičce.
2. Matematika.
3. Že je hodně milá.
4. Ano. Hamburger.
5. Byl jsem na dovolený a šli jsme na rozhlednu.

**Natálie****Vagenknechtová, 1. A**

1. Dobře.
2. Výtvarná výchova.
3. Vlasy.
4. Jo. Bramborová kaše.
5. Hrála jsem si venku.

**Ondřej Novák, 1. A**

1. Hrozně moc. Líbilo se mi, že to byla krátká hodina.
2. Psaní, matematika, vyrábění a všechno možný.
3. Líbí se mi na ní, že mi furt dává samý razítka a jedničky. Že mě furt chválí a je na mě hodná.
4. Chutnaj. Mně nejvíce chutnaj všechny.
5. To jsme byli na pouti. Líbilo se mi ruský kolo a ostatní atrakce.

**Agáta Macková, 1. B**

1. Hezky.
2. Hudebka.
3. Že na nás nekřičí.
4. Jo. Takový maso s nějakou omáčkou.
5. Nejdřív jsme byli na Rhodosu, pak jsme byli v Černé Hoře, byli jsme ještě v Srbsku, pak ještě jsme byli v Chorvatsku.

**Michaela Sirůčková,  
1. B**

1. Moc hezky.
2. Tělocvik.
3. Že je hodně mladá.
4. Jo. Ta směs taková, s rýží.
5. Byla jsem u babičky.

**Mikuláš Patáčík, 1. B**

1. Jakoby tak polovičně.
2. Tělocvik.
3. Že je na nás docela hodná.
4. Chutnají. Nejvíce se mi právě líbil asi řízek s bramborem.
5. Byl jsem u dědy Petra.





### Lucie Kučeráková, 1. C

1. Mně se líbilo, jak jsme sbírali z tabule obrázky, a že jsem poznala nové kamarády.
2. Mám ráda český jazyk, baví mě učit se nová písmenka. Těším se, až budu umět číst.
3. Chtěla bych si brzy sama přečíst nějakou pohádku.
4. Líbí se mi, že je hodná.
5. Obědy mi chutnají. Paní kuchařky vaří na jedničku. Nejvíce mi chutnalo rizoto.
6. Byli jsme u moře, chodili jsme na pláž a koupali se.



### Patrik Najbrt, 1. D

1. Moc hezky, bylo to tady dobré.
2. Výtvarka, máme hustý věci vytvořený.
3. Že dává dobrý úkoly.
4. Ano, kaše s masíčkem.
5. Hrál jsem si a stavěl z LEGA rakety.

### Vivien Šťastná, 1. C

1. Bylo to dobré, jak jsme hledali svoje jména. Líbilo se mi, že tady se mnou byla maminka s naším pejskem.
2. Nejraději mám výtvarnou výchovu, protože je pro mě nejlépe. Já ráda kreslím svoje rodiče se zvířaty. Taky mě bavilo malovat rybník pro rybičky, které jsme vyráběli.
3. Líbí se mi její vlasy, chtěla bych je mít také tak dlouhé.
4. Obědy mi chutnají, nejvíc vdolečky se šlehačkou. Paním k u c h a ř k á m b y c h d a l a hvězdičku.
5. Líbilo se mi jezdit na výlety a koupat se v moři.



### Martin Hrdinka, 1. D

1. Dobře.
2. Matematika.
3. Že nám dává lehké úkoly.
4. Ano, houska se sýrem.
5. Chodil jsem k tetě a hrál si s kamarády.



### Tomáš Trojásek, 1. C

1. Líbil se mi hodně, ale docela jsem se styděl. Líbilo se mi hledání zvířátka s mým jménem, potom už jsem se tolik nestyděl.
2. Rád pracuju s Živou abecedou, protože už umím číst. Čtu si jména a také básničky. Nejvíce mě baví psát vlnky.
3. Líbí se mi, že se nikdy nenaštve.
4. Obědy mi chutnají, hlavně nudle s mákem.
5. Chodil jsem na zahradu a trénoval jsem fotbal.



### Eliška Farkašová, 1. D

1. Moc hezky.
2. Výtvarka.
3. Vlasy.
4. Moc, rýže s masem a omáčkou.
5. Jela jsem k babičce, na výlet a hrála jsem si doma.

Redakce



## Projekt KROKUS

Naše škola se ve školním roce 2022/2023 zapojila do Projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento projekt nabízí konkrétní možnost, jak přiblížit tematiku šoa mladým lidem a zvyšovat tak povědomí o nebezpečích diskriminace, předsudků a fanatismu. Projekt běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy.

HETI školám zdarma poskytla cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadili jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, již byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. Cibulky našich krokusů vykvetly na začátku února, blízko Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna). Zasadili je naši sedmáci. Pro krokusy bylo vybráno místo v zahradě, které je dobře viditelné z hlavní chodby díky velkým oknům. Bylo tedy velmi snadné květiny pozorovat, jak rostou a kvetou. Kromě vzdělávacího cíle nám žluté kvítky přinesly krásnou podívanou a potěšení.

*Autor a foto: Bc. Vanda Špicarová*



## 5. C na Českomoravské vysočině

Na školu v přírodě se vypravila 5. C 29. 5. 2023 do Sázavy u Žďáru nad Sázavou ležící v překrásné krajině Českomoravské vysočiny. Hned na začátku děti dostaly dopis od Jindřicha Řezbáře, zakladatele kláštera ve Žďáru nad Sázavou, s prosbou o pomoc s výstavbou kláštera. Rozdělili se do cechů podle řemesel, ozdobily si trička podle barokní módy a hned druhý den jsme všichni vyrazili do žďárského Muzea nové generace. Tady se děti seznámily s tím, jak se klášter staví a jak se v něm žije. Vystoupali jsme také na Zelenou horu a prohlédli si poutní kostel sv. Jana Nepomuckého, který je dílem barokního architekta Jana Blažeje Santiniho – Aichela. Děti si pak zkusily s cechem tesařů postavit alespoň malou stavbu v lese. Večer nás čekaly zeměměřičské rébusy a další hry. Ve středu jsme

*Pokračování na str. 14*







*Pokračování str. 13*

vyrazili s cechem sklářů pro vitráže do oken nového kláštera až na Konec světa. Čtvrtek jsme strávili na Šlakhamru a získali znalosti o zpracovávání železa. To se hodilo našemu kovářskému cechu. Večer jsme si užili společné posezení u ohně i noční lov světlušek. V pátek, ač neradi, jsme museli začít balit. Prožili jsme zde nádherný týden plný zábavy a her.

*Autor a foto: Mgr. Ilona Machotková*

## 5. A na Kokořínsku

Jako každý rok vyjela naše třída 5. A na školu v přírodě. Letos jsme se vydali do oblasti Kokořínska, konkrétně do obce Konrádov. Ubytování jsme byli v luxusním hotelu s královskými postelemi s vysokými matracemi. Zahrada byla velmi dobře vybavena, nacházel se zde velký sportovní areál s pingpongovým stolem, tartanovým barevným hřištěm, které bylo možné využít např. na tenis či basketbal. Objekt disponoval i bazénem, u kterého jsme trávili čas především během parných odpolední. Užili jsme si mnoho zábavy a dobrodružství např. během noční bojovky, lesní fáborkované, barvení kamínků, balónkové bitvy, táboráku s kytarou a zpěvem, večeru dvojic - kde se např. jedl ve dvou



koláč - cílem bylo se prokousat co nejrychleji k lízátku uprostřed a mnoha dalšího.

Nechyběl ani celodenní výlet. Vydali jsme se na hrad Houska, kde nás provedl průvodce v historickém převleku. Během prohlídky jsme mohli nahlédnout i do pekla. Tam měly nejzlobivější děti namále. Nakonec se ale všichni i s paní učitelkou dostali zpět domů, do Nymburka.

*Autor a foto: Mgr. Nikola Dudlová*

<http://www.zs-raf.cz/casopis/>





## Stříbro s draky

Když jsme v úterý 27. 6. 2023 vycházeli ráno ze školy, byli jsme nadšení, že už se neučíme a ještě budeme venku. Hlavně jsme ale byli natěšení na "Dračáky". Na Vesláku se ten den konaly závody Dračích lodí - soupeřily spolu různé třídy nymburských základních i středních škol. Každá loď měla svého bubeníka, všichni makali, snažili se jednotně pádlovat do rytmu bubnování a do cíle dorazit v co nejkratším čase. Naše třída 5. A poctivě zabrala a ve své kategorii získala stříbro. Byli jsme moc spokojení. I když se jelo více kol, do lodí se nevešli všichni. Na břehu tak byla spousta fanoušků. Ti, co závodili, si ale také užívali i čas mezi jízdami. Odpočinek, pohoda, legrace s kamarády a dokonce stánek s občerstvením, kde jsme si nadšeně kupovali pití a dobroty. Přijela

také paní kuchařka z naší školy a pohostila nás hamburgerem, mini pizzou a zmrzlinou. Počasí nám přálo, závody se vydařily a myslím, že jsme si „dračí den“ na Vesláku všichni parádně užili. Já tedy určitě.

Denis Sukup, 5. A

Foto: Mgr. Nikola Dudlová



## Nejlepší hráčka turnaje

Jmenuji se Saskia Boršoš, chodím do 5. B. Od první třídy hraju aktivně basketbal za club Basket Slovanka. Naše nejlepší sezóna byla ta minulá, protože jsme vyhrály pražský přebor. Z prvního místa v Praze jsme se dostaly na mistrovství České republiky. Tam se nám povedlo vybojovat druhé místo. V létě jsme odehrály dva zahraniční turnaje v Německu a v Polsku. Oba tyto turnaje se nám podařilo vyhrát. V Polsku jsem dostala ocenění MVP. Toto ocenění znamená nejlepší a nejužitečnější hráčka turnaje. Mám z něj obrovskou radost. Basketbal mě baví a všem přeji, aby si našli svůj oblíbený sport a sportovali.

Saskia Boršoš, 5. B

Foto: Erika Breznaiová



## Úspěšný sportovec

Mezi žáky naší školy patří Tomáš Malina z třídy 5. B. Tom závodí za SKP Nymburk - oddíl atletiky a účastní se krajského přeboru atletických přípravků. Závodí v hodu kriketovým míčkem či raketkou, ve skoku dalekém, v běhu a štafetě. Na jaře v Nymburce získal 2. místo v hodu raketkou, v srpnu v Čáslavi vybojoval 1. místo hodem 34 m.

PaedDr: Eva Říhová

Foto: Michala Malinová





# Úspěchy sportovců z 9. C

Mezi žáky 9. C se najde několik sportovců. Zajímalo nás, jak vypadá život „sportovce“, a proto jsme jim položili pár otázek.

1. Jak ses ke sportu dostal/a?
2. Jak vypadají tvoje tréninky před závody/zápasem?
3. Kdo je tvůj největší vzor?
4. Jak vypadá tvůj den závodu/zápasu?
5. Tvůj největší úspěch.
6. Plánuješ v budoucnu ve sportu pokračovat?

## Petr Kasala

1. K plavání jsem se dostal přes školu.
2. Tréninky mám čtyřikrát týdně a jsou těžší.
3. Michael Phelps.
4. Můj rituál je si před každým závodem šestkrát nebo pětkrát (podle počtu závodu) fouknout do čepičky.
5. První místo na závodech v Náchodě.
6. V tomto sportu chci pokračovat nadále, ale asi ne závodně.



## Monika Říhová

1. Začala jsem od svých čtyř let tancovat s Easydance.
2. Před závodem trénujeme čtyřikrát týdně přibližně tři hodiny.
3. Alexandra Štejnarová.
4. Začíná to brzkým vstáváním, na místě soutěže se chystají přípravy, co se týče líčení, účesu, rozcvičky a poté samotné vystoupení.
5. Mistryně České republiky v kategorii dospělých.



6. Plány do budoucna tak nějak mám. Chtěla bych trénovat nižší skupiny.



## Anna Sklenářová

1. Ke kanoistice jsem se dostala kvůli rodině.
2. Před závody jsou tréninky dost náročné.
3. Mým vzorem je Martin Fuksa a Anežka Poloudová.
4. Před startem se hodinu a půl jedeme rozjet.
5. Mistryně České republiky na K1 500 m, K1 200 m a K4 500 m.
6. Určitě v tom pokračovat chci.



## Čestmír Pokorný

1. Ke kanoistice jsem se dostal přes mého tátu, protože táta sportoval závodně.
2. Tréninky pravidelně mám těžké a jsou šestkrát týdně. Před závody jsou tréninky naopak lehčí.
3. Martin Fuksa.
4. Po závodě mám jeden den volna od tréninku a vycvičím se doma sám.
5. Třikrát druhé místo na mistrovství České republiky C2 – žáci, C1 – žáci.
6. V tomto sportu rozhodně chci pokračovat nadále.



## Denisa Málková

1. Ke krasobruslení jsem se dostala úplně náhodou.
2. Tréninky jsou náročné.
3. Juzuru Hanjů.
4. Můj takový rituál začíná vstáváním ve tři ráno a hned po rozkoukání následuje rozcvička, úpravy.
5. První místo na finále v krasobruslení v kategorii Z3.
6. Chtěla bych pokračovat, dokud budu moct.



## Šimon Klouček

1. K basketbalu jsem se dostal v první třídě. Na téhle škole vznikl jeden basketbalový kroužek pod vedením Ladislava Sokolovského, který si mě všiml a zeptal se mě, jestli nechci hrát závodně za tým. Bez váhání jsem nabídku přijal.
2. Většinou se před zápasovým tréninkem věnujeme spíš střeleckým cvičením a taktice než fyzické zátěži.

3. Mám jich víc - LeBron James, Víťa Krejčí, Stephen Curry.
4. Zakládám si na tom, abych se dobře vyspal, před zápasem si pustím nějaké písničky, abych se nějakým stylem namotivoval, potom jedu do haly, v hale před každým zápasem, ale i tréninkem se pořádně protáhnu pro minimalizaci zranění.
5. Mistr České republiky.
6. Ano, rozhodně chci, doufám, že se nevyskytnou nějaké zdravotní komplikace.





Pokračování str. 9

Pokračujeme.“

Vítr slábne. Hasiči rozřezávají kmeny stromů a odvázejí je pryč. Rekreatanti zjišťují škody na majetku. Někteří hledají stany. Počítají se, zda

někdo nechybí. Jsou všichni. Je znát obrovská úleva. Z téhle hrozivé příhody si dodnes pamatují jedno, nepodceňujeme sílu větru a chraňme především své životy. *Viktorie Rástočná, 9. B*

## Práce žáků z výtvarné soutěže o hasičích



*Sandra Bursová, 3. A*



*Sofie Seifertová, 3. A*



*Stela Vilímková, 5. C*



*Anna Němcová, 5. C*



*Kristýna Horská, 4. B*



*Anežka Votrubová, 3. C*



*Denis Sukup, 5. A*



*Stela Janouchová, 5. A*



*Bao Hán Thán, 3. C*



*Jakub Andrlík, 5. A*



*Derkach Kira, 5. C*



*Rostislav Bílý, 2. C*



# Vánoční besídka jako televizní vysílání

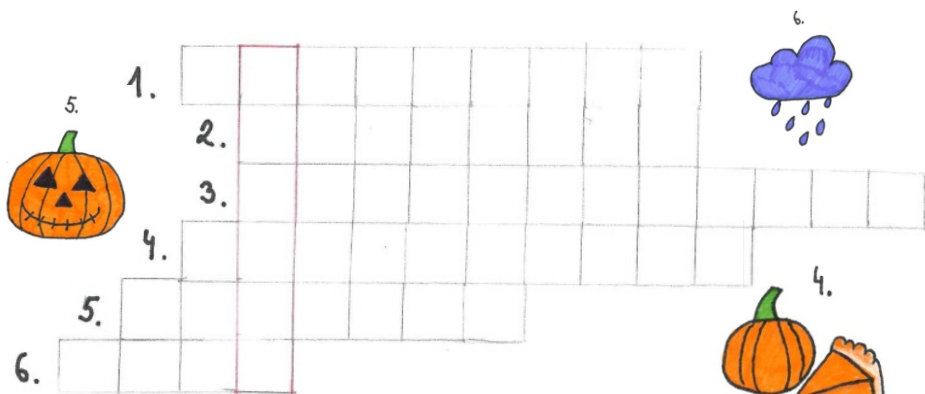
Před vánočními prázdninami se děti z 2. C rozhodly připravit pro rodiče vánoční besídku. Tentokrát byla ve stylu televizního vysílání. Dvojice „televizních hlasatelů“ provázela rodiče celým programem. Podívali se na zpravodajství z naší školy, z domova i ze zahraničí. Celý program zakončila Vánoční pohádka o narození Ježíška. Děti si nacvičování i samotnou besídku moc užívaly a doufáme, že s ní potěšily své rodiče v předvánočním čase.



Autor a foto: Mgr. Lenka Koucká a Michaela Bečvářová

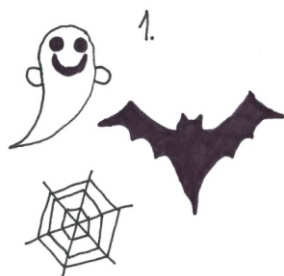
## Křížovky v anglickém jazyce

Křížovky vznikly v hodinách konverzace v angličtině v 7. a 9. třídách s Mgr. Alžbětou Urbanovou.

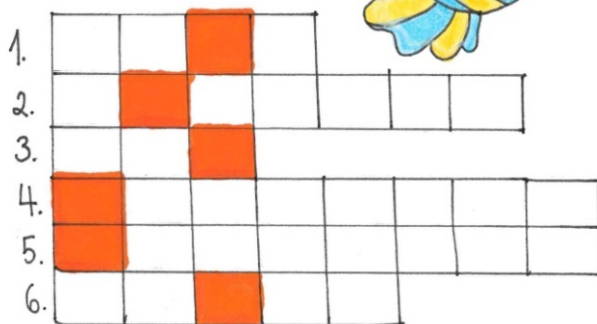


Řešení:  
pumpkin, rain, pumpkinpie, trickortreat, umbrella, halloween,

Řešení:



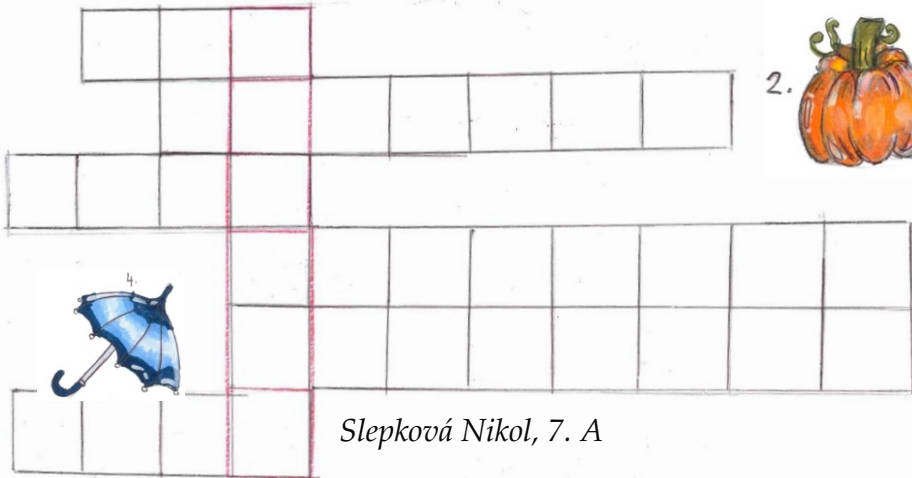
Tereza Bartošová, 7. C



Řešení: leaf, pumpkin, bat, umbrella, mushroom, candy

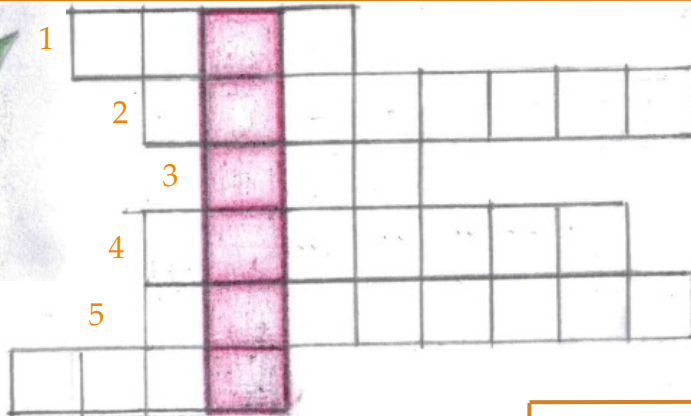
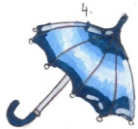


# Křížovky v anglickém jazyce

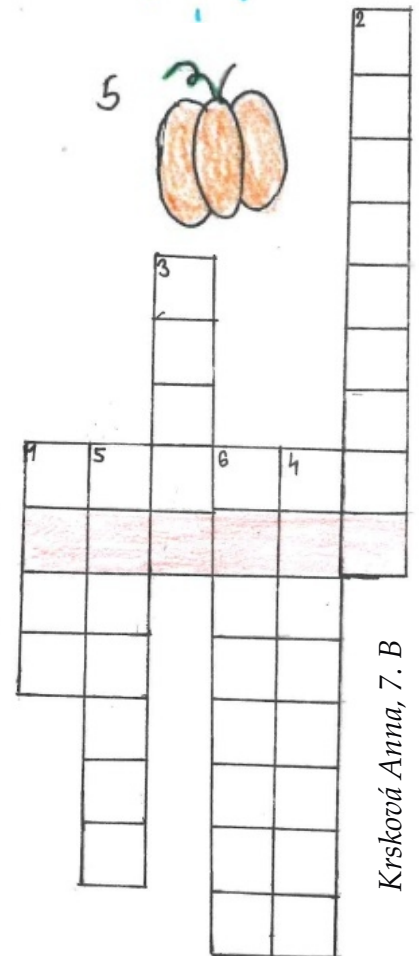
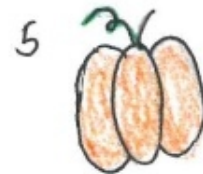


Slepková Nikol, 7. A

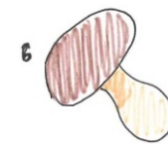
Řešení: tea, pumpkin, coat, umbrella, mushroom, rain



Valtrová Adéla, 7. B



Krsková Anna, 7. B



Řešení: rain, pumpkin, ghost, mushroom, umbrella, Halloween

**Tradiční vánoční jarmark se koná ve čtvrtek 7. prosince.**

Redakční rada: Mgr. Milena Zahrádková, Mgr. Nikola Dudlová, Mgr. Zdeňka Lébllová