

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Letců R. A. F. 1989 – příspěvková organizace



RAF

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Nymburk,
Letců R. A. F. 1989, p. o.
Letců R. A. F. 1989, 288 03 Nymburk

IČ: 70926298
DIČ: CZ 70926298
+420 325 531 063

www.zs-raf.cz
Tel./Fax: 325 531 063

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023

Září 2023

Zpracoval: Mgr. Jiří Cabrnch

OBSAH

1	2
1.1	5
2	7
2.1	8
2.2	10
3	10
3.1	10
3.2	10
3.3	11
3.4	12
3.5	17
3.6	17
4	19
5	20
5.1	20
5.2	20
6	22
7	24
7.1	24
7.1.1	24
7.1.2	34
7.1.3	43
7.2	49

➤ 1. Základní data o škole

Základní škola a Mateřská škola Letců R. A. F. 1989, 288 03 Nymburk

Telefon: 325531063, e-mail: info@zs-raf.cz, internet: www.zs-raf.cz,
datová schránka: 5akt3fx

Vedení školy

Ředitel	– Mgr. Jiří Cabrnch
Statutární zástupce ředitele	– Mgr. Gabriela Vejvodová
Zástupce ředitele	– Mgr. Radek Procházka

Počet tříd 1. stupně – 15

Počet žáků 1. stupně – 325

Počet tříd 2. stupně – 14

Počet žáků 2. stupně – 360

Oddělení MŠ – 15

Počet dětí v MŠ – 348

Přípravná třída – 1

Počet dětí v přípravné třídě - 15

V dubnu 2023 proběhl zápis do 1. tříd. Zapsáno bylo 109 dětí, (92 přišlo k zápisu poprvé, 17 po loňském odkladu), 23 mělo odklad školní docházky, v září 2023 do 1. tříd nastoupilo 81 dětí.

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo školu 156 dětí s trvalým pobytem mimo Nymburk, z nich bylo 41 ukrajinských, které byly přijaty se statutem uprchlíka.

Dětí se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 125, z toho 84 se zdravotním znevýhodněním.

Provoz subjektu zajišťovalo

- 104 pedagogických zaměstnanců
- 40 provozních zaměstnanců



1.1

1.2 Seznam zaměstnanců ve školním roce 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Adamcová	Jaroslava	Miškovský	Radek
Adamcová	Zuzana	Mračková Daňková Hana	
Bartošová	Ludmila	Nedbalová	Hana
Bartošová	Zuzana	Nejezchlebová	Alžběta
Batalová	Branislava	Nováková	Lenka
Bečvářová	Michaela	Peřinová	Pavčina
Bernardová	Mirka	Podnecká	Tereza
Blechová	Romana	Podolská	Jiřina
Brázdová	Eva	Pokorná	Petra
Brynychová	Aneta	Procházka	Radek
Brynychová	Dana	Rejmanová	Petra
Cabrnoch	Jiří	Říhová	Eva
Cermanová	Žaneta	Selingerová	Zuzana
Červová	Zdena	Schmidová	Milena
Čovbanová	Pavčina	Schönová	Kateřina
Dáňová	Monika	Soukalová	Martina
Douděra	Pavel	Stehlíková	Barbora
Doušová	Jana	Svobodová	Tereza
Dudlová	Nikola	Šemlejšová	Nikola
Follerová	Jana	Špicarová	Vanda
Hradecká	Marcela	Špičáková	Tereza
Jasanská	Zdeňka	Urbanová	Alžběta
Javůrek	Lukáš	Vagenknechtová	Anastasia
Kemrová	Eva	Vetešníková	Kateřina
Kinská	Marcela	Vejvodová	Gabriela
Koláčná	Jiřina	Veselá	Leontýna
Koucká	Lenka	Vetešníková	Kateřina
Kronusová	Jelena	Vrtišková	Zuzana
Kurková	Natálie	Zábranská	Jana
Léblová	Zdeňka	Zahrádková	Milena
Machotková	Ilona	Zdobinská	Jana
Májová	Klára	Zlámalová	Libuše
Martinová	Jitka	Zubíková	Hana
Matoušová	Lucie		

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Adamcová	Hana	Čermáková	Petra
Brožová	Jaroslava	Doležalová	Barbora
Cykánková	Monika	Dudková	Zuzana

Filková	Jarmila	Labutová	Petra
Grešulová	Hana	Liptáková	Eva
Hájková	Jana	Medunová	Jana
Hanzlíková	Jitka	Michlová	Šárka
Heřmánková	Helena	Nováková	Dagmar
Hlaváčková	Lenka	Onderková	Veronika
Holubová	Jana	Rýdlová	Jana
Hořejšová	Nikola	Řeháková	Dana
Chmelová	Andrea	Schwarzová	Jiřina
Kloučková	Zuzana	Strelčuková	Martina
Košvancová	Martina	Šiftová	Monika
Kozáková	Marta	Šindlerová	Miluše
Kratochvílová	Jana	Vašíčková	Hana
Krausová	Jiřina	Vokálová	Simona
Kučeráková	Petra		
Kůlová	Lucie		
Kupcová	Kateřina		

Provozní zaměstnanci MŠ

Barešová	Yvona	Kytlerová	Eliška
Havlasová	Kateřina	Pankivová	Radka
Hubnerová	Martina	Plecháčková	Jaroslava
Janková	Pavla	Skořepová	Zdeňka
Kovaczová	Eva	Soběslavová	Iveta
Kovacsová	Lenka	Suchá	Alena
Kubačková	Markéta	Tatarová	Olga
Kvasničková	Lucia	Volfová	Jana

Provozní pracovníci ZŠ a školní jídelny

Bryných	Josef	Králová	Jana
Cabrnoch	Jakub	Marysková	Jana
Černá	Jana	Mukhortová	Anhelina
Fedoruk	Lina	Pařízková	Šárka
Formánková	Soňa	Pelcová	Lenka
Hofmanová	Radka	Pyzhu	Diana
Hrdinková	Dana	Semorádová	Šárka
Jäger	Filip	Šibravová	Kateřina
Jeníková	Alena	Školníková	Martina
Jirovcová	Kateřina	Štárková	Michaela
Kohoutová	Pavčina	Volfová	Daniela
Komárková	Jiřina	Weidingerová	Jitka

2 Výchovně vzdělávací oblast

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu “Škola vzájemné úcty a veselých barev.”

Cílem byla výchova k samostatnosti, schopnosti aplikovat získané znalosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu vzdělávání a přihlídnout k osobnostním zvláštnostem každého žáka. Žáci se SPU se vzdělávali s přihlédnutím k vlastnímu IVP.

Ze strany vedení školy byl kladen důraz na hospitační činnost, zejména u učitelů s kratší praxí, tříd 6. ročníku, které se doplnily o nové žáky z okolních malotřídek. Hospitace jsou zaměřeny i na třídy, kde se objevují rizika v oblasti chování žáků, popř. riziku konfliktu mezi učitelem a rodičem. Z hospitovaných hodin lze říci, že na 1. stupni se využívá široké spektrum metod, ve třídách ve většině případů je pozitivní pracovní atmosféra. Na druhém stupni je častěji vidět zaměření na výkon žáků, častěji je vidět frontální výuka. Z toho vyplývá, že je potřeba zaměřit se na další vzdělávání pedagogů a orientovat je tímto směrem. Stejně tak je důležité další vzdělávání v oblasti práce s problémovým žákem.

Velmi dobře lze hodnotit metody práce a hodiny v přípravné třídě.

Žáci 5., 6. a 9. tříd se zúčastnili Scio testů. Jejich výsledky byly spíše v pásmu průměru. Ale našli se i žáci, kteří byli nad průměrem. Pro nadcházející období připravujeme rozšíření Scio testů, popř. zadávání srovnávacích testů tříd daného ročníku.

Škola má velmi dobré podmínky pro tělesnou výchovu, v této oblasti jsou i nadále rezervy, ne všechny děti se aktivně do tělesné výchovy zapojují.

V loňském školním roce byl využíván i NPO – v oblasti doučování žáků. Pedagogové mohli individuálně pracovat se slabšími žáky, u kterých bylo riziko školního neúspěchu.

V loňském roce se často scházela výchovná komise, řešily se kázeňské problémy žáků, velmi dobrá byla spolupráce s OSPOD, konkrétně s panem Vondruškou.

➤ Výuka cizích jazyků:

Na naší škole se cizí jazyk vyučoval od 1. ročníku. Jako povinný cizí jazyk se vyučovala angličtina, jako druhý cizí jazyk se vyučovaly jazyky německý, ruský a francouzský. Výuka cizích jazyků probíhala ve skupinách. V případě anglického jazyka od 6. r. se tvořily skupiny podle

jazykové úrovni žáků, abychom mohli více přihlídnout k individuálním potřebám žáků. Součástí testování žáků, které dělá společnost Scio jsou i testy anglického jazyka. Testy proběhly v 5., 6. a 9. r. Anglický jazyk se učilo všech 685 žáků, německý jazyk se učilo 118 žáků, ruský jazyk 110 žáků, francouzský jazyk 49 žáků.

Od 6. ročníku si žáci mohli vybrat volitelné předměty. V 6. ročníku byla posílena výuka angličtiny, zaměřená na konverzaci. Velký zájem v deváté třídě měli žáci o cvičení z češtiny a matematiky, zaměřené na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci 2. st. si mohli vybrat Konverzaci AJ, Pohybovou výchovu, Tvořivou češtinu, Mediální výchovu, Přírodovědný seminář, Praktika z matematiky.

➤ **Volitelné předměty ve školním roce 2022/2023**

1. ročník

Barevná angličtina

2. ročník

Barevná angličtina

7. ročník

Pohybová výchova, Konverzace z angličtiny (2 skupiny), Mediální výchova, Praktika z matematiky, Tvořivá čeština

8. ročník

Konverzace z angličtiny, Mediální výchova, Praktika z českého jazyka, Pohybová výchova, Praktika z matematiky, Přírodopisný seminář

9. ročník

Pohybová výchova, Mediální výchova, Praktika z českého jazyka a matematiky, Přírodopisný seminář

2.1 Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Marcela Hradecká

Školní družina měla ve školním roce 2022/2023 šest oddělení, která navštěvovalo 180 dětí. Každé oddělení mělo kmenovou vychovatelku, která s dětmi pracovala podle vzdělávacího programu „Barevný svět dětí“. Provoz družiny byl od 6:00 hodin do 17:00 hodin. Kromě výchovných a vzdělávacích činností nabídla družina dětem i celoroční pestrý program v podobě společných akcí. Mezi akce, které měly velký úspěch u dětí, ale i rodičů patřily např. akce: Projekt Jablko, Drakiáda, Akademie školní družiny. Neodmyslitelnou součástí školní družiny jsou také zájmové kroužky – sportovní, taneční, zobcová flétna, kroužek ukulele. I letos se ve spolupráci s BCM Nymburk realizoval kroužek malých basketbalistů, kteří se za účasti kvalifikovaných trenérů dvakrát týdně učili hrát basketbal. Všechny tyto kroužky pravidelně navštěvovalo 96 dětí. Nezbytnou součástí družiny je školní zahrada, kterou děti za příznivého počasí využívají.

Do školní družiny byly zakoupeny zcela nové hračky, stavebnice, sportovní náčiní a zahradní vybavení.

Přehled akcí ŠD:

- Projekt Jablko
- Drakiáda
- Podzimní den
- Projekt svatý Martin
- Vánoční besídky – vystoupení dětí pro rodiče
- Adventní týden
- Andělské zvonění
- Tříkrálový týden
- Pexesiáda
- Zimní olympiáda naruby
- Masopust
- Valentýnské dny v družině
- Akademie školní družiny
- Světový den zvířat

2.2 Činnost školního klubu

Škola se snažila maximálně věnovat i volnočasovým aktivitám dětí prostřednictvím zájmových kroužků. Kroužky navštěvovalo 96 žáků.

Ve školním roce 2022/2023 mohli žáci navštěvovat tyto kroužky:

taneční	zobcová flétna
sportovní hry-basketbal	žurnalistika
	ukulele

Žáci, kteří byli přihlášení do zájmových kroužků, mohli navštěvovat rozmanitou řadu kroužků. Nejsme stále spokojeni se stále více pasivním zaměřením trávení volného času dětí a chtěli bychom jim nabídnout větší možnosti sportovního vyžití.

3 Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

3.1 Přehled klasifikace

viz. Příloha

3.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo devátý ročník celkem 97 žáků. Pro první kolo výběrového řízení mohl podat každý žák dvě přihlášky. Tuto možnost využili téměř všichni žáci. Při podávání přihlášek byl největší zájem o SOŠ a SOU Nymburk, SOŠ a SOU stavební Kolín a SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín.

Na střední školy se podařilo umístit všechny žáky devátého ročníku (jedna žákyně si přihlášky vůbec nepodávala). Obory s maturitou bude studovat 63 žáků, z toho tři na gymnáziích, zbývajících 33 žáků bylo přijato na učební obory zakončené výučním listem. Z osmého ročníku letos ukončili povinnou školní docházku tři žáci, kteří byli přijati na učební obory. Ze sedmé třídy vycházel jeden žák, který si přihlášky vůbec nepodal.

Na osmileté gymnázium se hlásilo 10 žáků z pátých tříd. Přijat byl 1 žák, což je 10 % přihlášených.

Na škole pracoval výchovný poradce se zaměřením na volbu povolání. V určených konzultačních hodinách pomáhal žákům s výběrem střední školy a poskytoval další informace o studiu na těchto školách. Všem žákům byly vyplněny a vytisknuty přihlášky ke studiu.

Při profesní orientaci probíhá spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Nymburce a s PPP Nymburk. Žáci se zúčastnili Burzy středních škol z našeho i okolních okresů.

3.3 Účast a výsledky v soutěžích

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňovali většiny soutěží, které nabízel kalendář okresních soutěží. Přípravě a organizaci školních kol soutěží bylo věnováno velké množství hodin z volného času žáků i pedagogů.

- Dračí lodě – 3. místo starší kategorie
- Přespolní běh
- World Marathon challenge – 6. místo
- Olympiáda anglického jazyka – Barbora Kňavová – postup do krajského kola
- Plavecko – běžecký pohár
- Mc Donalds cup – 5. místo v okresním finále
- Bobřík informatiky
- Basketbal chlapci – okresní kolo
- Pohár Rozhlasu
- Florbal dívky - okresní kolo
- Florbal chlapci – okresní kolo
- Minifotbal – 2. st. - okresní kolo
- Recitační soutěž
- Olympiáda ze zeměpisu
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan

- Dopravní soutěž
- Zdravá pětka



3.4 Další aktivity

- Školy v přírodě:
- 2. C, 3. C - Hrabětice
- PT, 3. A – Albrechtice v Jizerských horách
- 2. B – Tanvald
- 3. B, 3. C – Kořenov
- 4. A - Radvanice
- 4. B – Kamenice – Dobšín

- ❑ 5. A - Konrádov
- ❑ 5. C – Sázava u Žďáru nad Sázavou
- ❑ 8. A – Český Dub
- ❑ 2. stupeň – lyžařský kurz - Harrachov
- ❑ 6. ročník – environmentální kurz – Sázava
- ❑ 8. ročník – mediální kurz (exkurze Česká televize, Český rozhlas, ČTK)
- ❑ 9. ročník – turistický kurz – 2 skupiny, Doksy, Špindlerův Mlýn

Jednodenní výlety a exkurze

Přípravná třída: Šestajovice, Holské rybníky

- 1. A – Jabkenice, ZOO Chleby
- 1. B – ZOO Chleby, Staré Hrady
- 1. C – Jabkenice, ZOO Chleby
- 2. A – Holské rybníky
- 2. C – Loučeň, Šestajovice, Holské rybníky
- 3. A – ZOO Chleby, Staré Hrady
- 4. A - archeopark Ledčice, NG Praha, Loučeň
- 4. B - Mladá Boleslav, Karlštejn, historická Praha
- 4. C – archeopark Ledčice
- 5. A – NG Praha, ZOO Chleby, Mirákulum Milovice
- 5. B – Loučeň
- 5. C – Chlumeck nad Cidlinou - Fajnpark
- 6. A – historická Praha
- 6. B – planetárium Praha, Brno – výstava Tutanchámon
- 6. C – planetárium Praha, Praha vánoční
- 7. A - Neviditelná výstava, Národní muzeum, Holské rybníky
- 7. B - Neviditelná výstava Praha, Brno – výstava Tutanchámon, IQ Landia
- 7. C – Neviditelná výstava, Huslík, IQ Landia
- 7. D – Národní muzeum, Dinopark Praha
- 8. A – Praha – Hrdličkovo muzeum,

- 8. B – Praha – Francouzský institut, Holské rybníky
 - 8. C – Praha – Francouzský institut, Hrdličkovo muzeum, Holské rybníky
 - 9. A - ZOO Praha, Praha – lanový park
 - 9. B – Národní muzeum, Neonový minigolf, Praha – Goethe institut
 - 9. C – Praha- Lazergame, ZOO Praha, Praha - Senát
 - 9. D – ZOO Praha, Praha – Muzeum iluzí, Praha historická
- Sportovní, kulturní a vzdělávací aktivity
- 1. stupeň – plavání
 - 1. stupeň – pasování čtenářů – knihovna Nymburk
 - 1. stupeň – dopravní výchova
 - 1. stupeň – přednáška Kur domácí
 - 1. stupeň – představení v kině Sokol a Hálkově divadle
 - 1. a 2. stupeň – projekt prevence Semiramis 4.-9. r.
 - 1. a 2. stupeň – Scio testy 5., 6., 9. r.
 - 2. stupeň – Testy ICILS – počítačová gramotnost
 - 2. stupeň – bruslení
 - 2. stupeň – beseda volba povolání
 - 2. stupeň - beseda se školním psychologem, OSV, prevence šikany
 - 2. stupeň - projekt Země 3000
 - 2. stupeň – Revolution train
 - 2. stupeň – Celostátní testování ČŠI - tělesná zdatnost žáků
- akce připravené pedagogy naší školy + projektové akce, kterých se žáci zúčastnili
- Evropský den jazyků
 - Projekt Ukrajina
 - Velikonoční jarmark
 - Čertovská škola
 - Adventní dílny
 - Adventní jarmark

- Vánoční kapr
- Den Země
- Jarní den
- Noc s Andersenem
- Předškolák pro budoucí prvňáčky
- Den na lyžích – Rokytnice nad Jizerou
- Loučíme se s angličtinou
- Projekt finanční gramotnost – 5. r.
- Exkurze Osvětim
- Filmový festival RAF
- Bradavický den
- Pyžamový den
- Den dvojčat
- Cosplay Day



3.5 DVPP

Vzdělávacích akcí se účastnila poměrně malá část učitelů. V průběhu školního roku se někteří další sebevzdělávají individuálně (cizí jazyky).

Přehled akcí DVPP

Práce s problémovými dětmi	- Nejezchlebová
Teambuilding pedagog. sboru – Pec pod Sněžkou	
Bezpečnost v laboratoři chemie	- Bartošová
Přírodopis – klimatické změny	- Bartošová
Vývojová dysfázie	- Bečvářová
Tablety do výuky	- učitelé 2. stupně -
Informatika – svět 3D	- Douděra, Miškovský, Kronusová, Procházka, Rejmanová, Stehlíková
Práce s dětmi v MŠ	- Kozáková, Řeháková, Vašíčková, Liptáková, Schwarzová,

3.6 Činnost poradenských středisek

□ Volba povolání

I v tomto roce naše škola pokračovala v činnosti „Poradenství pro volbu povolání“. Pro rodiče i děti byly v odpoledních hodinách určeny úřední hodiny výchovného poradce. Opětovně v kladném slova smyslu bych chtěl zhodnotit velmi dobrou spolupráci s Informačním a poradenským centrem při Úřadu práce v Nymburce. Centrum kromě jiných aktivit nabízí našim žákům různé besedy v 8. a 9. ročníku.

□ Péče o žáky se specifickými poruchami učení

Ve školním roce 2022/2023 vyžadovalo speciální péči 125 žáků. Většina z nich využívá služeb PPP Nymburk, dále spolupracujeme s odborníky v SPC v Poděbradech, Kolíně a v Praze.

Z velké části mají děti diagnostikovanou dyslexii, dysortografii a dysgrafii. Mezi našimi žáky jsou i jednotlivci s projevy ADHD, vzděláváme také několik žáků s lehkým mentálním postižením. U nich probíhá vzdělávání podle speciálního ŠVP, mají úpravu

obsahů a výstupů, pracují dle IVP. Některé děti vykazují jen dílčí oslabení percepčně kognitivních funkcí. Odborná pracoviště pro ně stanovují různé stupně podpory, v současné době máme žáky s podpůrnými opatřeními prvního až třetího stupně.

Pro některé žáky je v Doporučení školského poradenského zařízení stanovena speciální pedagogická péče. V hodinách PSPP je práce zaměřena na reedukaci problémů, na procvičování a upevňování pravopisných pravidel, se kterými mají žáci s DOG často potíže. V těchto hodinách je dětem věnován v dostatečné míře individuální přístup, díky méně početné skupině mají žáci možnost lepšího procvičení a úspěšnějšího plnění úkolů, dostává se jim touto cestou alespoň částečně pozitivního prožitku a dobrého pocitu ze splněné práce. Tuto činnost propojenou s vhodnými pomůckami a podpůrnými materiály žáci vnímají spíše jako hru a pracují se zájmem. Důležitou součástí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je i spolupráce se školním psychologem, který pracuje s jednotlivými žáky a dle potřeb i s celými třídními kolektivy. V několika třídách prvního i druhého stupně jsou ve vyučování přítomni asistenti pedagoga. Jsou k dispozici žákům s podpůrnými opatřeními třetího stupně. Přítomnost asistenta je ve většině případů kladně hodnocena, je ku prospěchu žáků s výukovými problémy, kterým AP pomáhá se zvládnutím učiva, motivuje k práci a je přínosem i pro ostatní děti ve třídě, kterým dle potřeby poskytne pomoc, dohlédne na porozumění, zajišťuje zpětnou vazbu a dohlíží na začleňování jednotlivců do kolektivu třídy. Asistentů pedagoga bylo ve šk. roce 2022/23 čtrnáct. U některých mladších žáků je pomoc asistenta rozšířena i do odpoledního času pro pobyt v družině. Individuální přístup ke všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá i v kmenových třídách. Je u nich nastaveno tolerantní hodnocení, dle doporučení i hodnocení slovní, využívají speciální pomůcky, přehledy učiva, mají dostatek času na práci. Snahou vyučujících je naplňovat požadavky, metody a postupy dané v DŠPZ pro jednotlivého žáka.

□ Oblast prevence sociálně patologických jevů a šikanování

Práce v této oblasti byla založena zejména na minimálním preventivním programu. To znamená zařazování výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v hodinách přírodopisu, občanské a rodinné výchovy. Dále škola vytvářela podmínky pro využití

volného času dětí. Nabízela jim zapojení do zájmových kroužků. Součástí prevence byl i důslednější dozor o přestávkách. Žáci 2. stupně absolvovali besedy se školním psychologem o prevenci šikany. Všichni žáci 4. - 9. tříd se účastnili projektu prevence nežádoucích sociálně-patologických jevů, který uskutečňuje centrum Semiramis, v případě potřeby mohli žáci kontaktovat preventistu sociálně patologických jevů – Mgr. Peřinovou.

4 Spolupráce školy a rodičů

Informace o prospěchu a chování svých dětí mohli rodiče získávat z informačních knížek a také na třídních schůzkách, během střeďečnických konzultací. Byly aktualizovány [www stránky školy](#), plně fungovala elektronická žákovská knížka. Součástí elektronické knížky byly i přehledy domácích úkolů a dalších aktualit o dění ve škole. Každou středu odpoledne probíhala tzv. konzultační odpoledne, kdy mohli rodiče, kterým nevyhovovaly termíny rodičovských schůzek, přijít se informovat na prospěch a chování svého dítěte. Stejně tak mohli tento čas využít i žáci školy v případě, že nerozuměli učivu a potřebovali individuální konzultaci. Rodiče se mohli kdykoliv přijít podívat na své dítě do výuky, bohužel tuto příležitost využívali minimálně. V souladu s platnou legislativou existuje Školská rada, která se vyjadřuje k základním otázkám chodu školy, skládá se ze šesti členů.

V letošním roce se mohli opět předškoláci a jejich rodiče od října seznamovat se svou budoucí paní učitelkou, s vybavením své třídy, družiny. Kde?

V „Klubu“- v klubu předškoláčků, který na naší škole působil. Jedenkrát za měsíc se děti setkávaly, hrály hry spojené s učením, zacvičily si, zazpívaly, vyzkoušely také programy v počítačové pracovně.

Informace pro rodiče o vzdělávání, vysvětlení problémů, spolupráce, to vše přispívalo k vzájemnému pochopení, které vedlo k vytvoření příznivé atmosféry pro žáka.

Nejen pro rodiče žáků školy, ale i širokou veřejnost připravila škola Adventní a Velikonoční jarmark, který se uskutečnil v prostoru před školou a vnesl i do sídliště kouzlo přicházejícího slavnostního období.

5 Hospodaření školy

5.1 Rozbor hospodaření ZŠ Nymburk, Letců R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2022

Výnosy (v tis. Kč)

dotace MěÚ – provoz	11 606,0
státní dotace	86 392,2
vlastní příjmy	9 470,2
převody z vlastních fondů	3 210,7
celkem	110 679,1

Náklady

Mzdové a ostatní osobní náklady	64 791,3
Odvody z mezd	22 349,6
Spotřeba materiálu	11 854,4
Spotřeba energií	4 872,6
Výkony spojů	277,7
Odpisy	2 164,8
Pojistné	89,2
Vzdělávání, školení	54,0
Ostatní služby	2 753,5
Bankovní poplatky	11,8
Opravy a údržba	1 288,9
0	
Celkem	110 507,8

Celkový hospodářský výsledek + 171,3

Zůstatky fondů k 31. 12. 2022

Rezervní fond	538,9
Fond odměn	711,2
FKSP	2 881,4
Fond reprodukce majetku	517,7

*částky uvedeny v tis. Kč

5.2 Materiálně technické podmínky

Ve školním roce 2022/2023 bylo pro výuku k dispozici:

- 20 kmenových učeben
- 7 odborných učeben: pro environmentální výchovu, přírodopis, výtvarnou a hudební výchovu, počítačová pracovna, keramická dílna, pracovna ambulantních nácviků

Během školního roku 2022/23 jsme se snažili hospodařit, aby provoz školy byl maximálně efektivní. Vzhledem k ekonomickým okolnostem (zejména prudký nárůst cen energií a s tím související nárůst většiny dalších položek) jsme požádali v srpnu 2022 o navýšení provozního rozpočtu na rok 2023. Rozpočet na rok 2023 by měl pokrýt potřeby školy na běžný provoz a nezbytně nutné opravy.

Část provozních prostředků na rok 2022 byla také investována do výměny osvětlení ve škole, staré dosluhující zářivky byly nahrazeny novými led zářivkami.

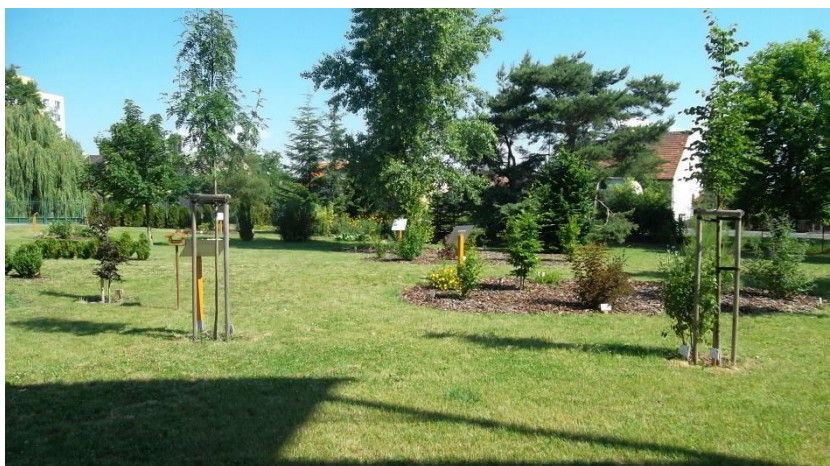
Trvá trend, kdy se zvyšuje ve škole počet dětí a v brzké době se přiblíží k maximální kapacitě 700 dětí. Počet dětí ve škole byl ovlivněn nárůstem počtu žáků v souvislosti s invazí ruských vojsk na Ukrajinu. Těmto dětem byla věnována zvláštní péče v oblasti výuky českého jazyka. Byly vytvořeny skupinky dětí, kde učitelka češtiny seznamovala děti se základy českého jazyka.

Pro tyto účely byl využit dar z Nadace Charty 77, který škola obdržela.

I nadále trvá velmi dobrá spolupráce s TS Nymburk, které zajišťují větší opravy v areálu školního hřiště.

Provozní prostředky investujeme také do udržování školní zahrady, popř. zahrady školní družiny, která byla díky grantovému programu doplněna o nové hrací prvky. Na jaře 2023 začala probíhat rekonstrukce pracovny chemie, na kterou škola získala v létě 2021 grantové prostředky.

Byla dokončena rekonstrukce prostoru bývalých šaten. Prostor se proměnil v multifunkční kulturní prostor, který se okamžitě začal využívat.



Ve škole využíváme grantové zdroje z tzv. Šablon. Prostředky umožňují navýšit možnosti doučování žáků, věnovat se dětem, které jsou ohrožené rizikem neúspěchu.

6 Závěr

Při hodnocení práce školy jsme vycházeli z výsledků Scio testů, z celorepublikových testů žáků 5., 6. a 9. ročníku ZŠ. Vycházíme i z analýzy problematiky přechodu žáků z 1. stupně na stupeň druhý. U dětí se objevuje více volnosti, střídání učitelů na jednotlivé předměty. Lze říci, že nejčastější problém mají děti s novým předmětem, kterým je fyzika, ale i přírodopis. U některých dětí přetrvávaly problémy, které vyplývaly z jejich sociální izolace v období Covidu.

Zde se ukazuje význam práce školního psychologa.

Těší nás, že z řad učitelů roste zájem o práci v naší škole, přišlo několik nových zaměstnanců. Jde o perspektivní zaměstnance s aprobacemi český jazyk, angličtina, matematika. Prioritou je příprava na přijímací zkoušky, rozšíření práce s textem, rozvoj logického myšlení a samostatnosti žáků. rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Do budoucna připravujeme rozšíření výuky informatiky. Ve výuce cizích jazyků jsme i ve školním roce 2022/23 nabízeli kromě anglického jazyka i jazyky německý, ruský a francouzský. Určité rezervy jsou i nadále v komunikaci škola-rodíč, zlepšit lze i proces individualizace žáků ve výuce.

Jako velmi pozitivní přínos lze hodnotit i zřízení přípravné třídy, kterou navštěvovalo 15 dětí. Děti se zapojily do činnosti školy, s některými třídami jely společně na školu v přírodě a ze strany vyučující Mgr. Zábranské jim byla věnována maximální péče.

Škola má pravidla pro hodnocení chování žáků, je třeba s nimi pracovat a přihlížet k individuálním zvláštěnostem žáků.

Snázili jsme se také v rámci zájmových útvarů nabídnout větší prostor pro sportovní aktivity dětí a i nadále prohlubovat spolupráci mezi školou a mateřskými školami v rámci subjektu.

7 Přílohy

7.1 Výroční zprávy mateřských škol

7.1.1 Mateřská škola U pejska a kočky

1. Základní údaje o škole

Základní a Mateřské škola Letců R.A.F. 1989

Ředitel školy : Mgr. Jiří Cabrnch

IČO 70926298

Odloučené pracoviště: MŠ U Pejska a kočky, Karla Čapka 1968

www.msupejskaakocicky

Provoz MŠ 6.00 – 17.00

Kapacita 112 dětí

Vedoucí učitelka: Hana Adamcová

2. Charakteristika školy

MŠ je 5 třídni s vlastní vývařovnou a prádelnou. Je pavilonového typu. Každý pavilon/oddělení má svou zahradu.

3. Podmínky vzdělávání

3.1. Materiální zabezpečení.

Co se podařilo zlepšit :

- lavice a stoly na venkovní učebnu – přední zahrada/částečný sponzorský dar
- velké bedny na zadní zahradě
- plochy kolem školky položením SOFTU
- naučné venkovní tabule – 4x (3x ze šablon)

- venkovní kladinu – pejsek
- venkovní hra s terčí
- venkovní hra – Mladý sportovec
- venkovní domek – Boží hora

Co se nepodařilo uskutečnit :

- dlažba pro venkovní učebnu
- dopravní hřiště v 1. oddělení
- mazlík do III., IV., V. třídy
- nábytek ve III. a IV. třídě
- zastřešení venkovní učebny
- zahradní vybavení – venkovní domky
- vybavení sborovny
- wifi ve všech třídách

3.2. Životospráva.

Délka pobytu venku je vždy přizpůsobena počasí, ale ven se chodí každý den za jakéhokoliv počasí.

Nabídka ovoce a zeleniny je během celého dne. Děti mají nabídku z více druhů ovoce a zeleniny. Do jídelníčku jsou zařazována jídla netradiční - cizrna, kuskus, celozrnná rýže, vločky. Obědy jsou převáženy do oddělení v termoportech a jsou ve správné teplotě podávány dětem. Pitný režim je zajištěn tak, že děti pijí z vlastních hrníčků během dne kdykoliv chtějí. V době pobytu venku pijí ze zdravých lahví. Mají výběr z vody se šťávou nebo vody.

Jedno dítě mělo alergii na lepek, jedno dítě na vajíčka a jedno dítě na ořechy, jablka, jahody, rajčata.

3.3. Psychosociální podmínky

Maximálně šťastné dítě, takový je náš cíl, kterému podřizujeme veškeré naše snažení.

Všichni zaměstnanci MŠ dávají svým chováním dobrý příklad dětem. Ve všech odděleních je respektována individuální potřeba spánku dítěte. Dle reakcí rodičů byly děti spokojené a šťastné.

3.4. Personální zabezpečení.

Učitelky: Jana Medunová, Petra Kučeráková, Jiřina Krausová, Jitka Hanzlíková, Jaroslava Brožová, Simona Vokálová, Petra Labutová, Monika Šiftová, Jana Holubová, Helena Heřmánková.

Ped. asistentka: Veronika Onderková

Kolektiv MŠ je stabilní, pouze v září a v červnu nastoupily 2 pedagogické asistentky - úvazek 1,25, počet učitelek – 11/ úvazek 10,5.

Využíváme flexibilitu pracovní doby.

4. Charakteristika dětí

Kapacita MŠ 112 dětí, byla navýšena na 115 dětí a byla po celý školní rok plně využita. K 1. 9. 2023 nastoupilo 36 dětí. MŠ navštěvovalo 55 dívek a 60 chlapců od 3 do 7 let. V průběhu roku se počet dětí nezměnil. Jeden chlapec má diagnostikovanou expresivní a receptivní vývojovou dysfázii a ve třídě, kde je zařazen, je asistentka pedagoga na 25 hod. týdně. V tomto školním roce mělo 8 dětí odklad školní docházky. Docházku ukončuje k 30. 8. 2023 40 dětí. 1 dítě odchází do přípravné třídy, 3 děti se odstěhovaly a odchází do jiné MŠ. 36 dětí nastupuje do ZŠ. Průměrná docházka v tomto školním roce byla 84 %.

4.1.Úrazy

V tomto školním roce máme zaznamenány 3 úrazy.

5. Vzdělávací program

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP Objevujeme svět kolem nás a TVP utvořenými učitelkami na třídách podle potřeb a zvláštností jednotlivých tříd.

V našem ŠVP jsou dány základní cíle předškolního vzdělávání, na které se v průběhu roku zaměřujeme v jednotlivých TVP. Náš ŠVP je založen na přirozených činnostech, vycházejících ze života dětí, s jejich aktivní a osobitou účastí, se snahou omezovat hotové informace a poznatky. Integrované tematické bloky byly společné pro všechny třídy, ale ve svých TVP jsme rozvinuli metody a kompetence dětí podle třídního složení – věku a individuálních potřeb dětí. Na základě využívání dostupných forem, metod vzdělání a učení hrou ve vyvážených a provázaných spontánních či řízených činnostech jsme směřovali k těmto cílům:

- v úzkém kontaktu s rodinou, plánovanými činnostmi a při běžných denních situacích působit na děti tak, aby se v rámci možností a individuálních zvláštností rozvíjely jejich předpoklady pro učení, poznávání, objevování a myšlení
- osvojovat si základní hodnoty - zodpovědnost, soucítění, úcta k životu, prostředí, místu, kultuře, tradicím a přírodě
- získávání samostatnosti, mít prostor k seberealizaci a vlastnímu uplatnění

- pokládat základy pro vytváření zdravých životních postojů a stylů
- uvnitř mateřské školy vytvářet dětem takové podmínky, aby se tu cítily spokojeně a bezpečně
- probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, umět naslouchat a objevovat
- vzdělávání uskutečňovat ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v MŠ vyskytnou
- spoluúčast dětí a rodičů na volbě i tvorbě programu
- Využíváme prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi dětí, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat vše nové, a tím získávat zkušenosti a dovednosti. Aktivita probíhá především dětskou hrou. Ve velké míře uplatňujeme situační učení. Důležité je pro nás spontánní sociální učení založené na principu přirozené nápodoby. Poskytujeme dětem vzory chování a postojů. V předškolním vzdělávání uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, které jsou vzájemně provázané.

Vzdělávací obsah ŠVP má pět bloků – Ahoj školko, Podzim kouzlí barvami, Zimní čas, Vítáme jaro, Kde žijeme. Tvorba TVP je zcela v kompetenci učitelek na jednotlivých třídách. Seznamování s anglickým jazykem je již součástí ŠVP PV. Jednotlivá TVP jsou nosnými a stěžejními dokumenty vzdělávací oblasti ŠVP PV. ŠVP PV je doplněn plány: adaptačním, čtenářské gramotnosti, environmentálním. Všechny formy vzdělávání uskutečňujeme během celého dne. Stavíme na přímých prožitcích dětí, využíváme nabídek rodičů. Vycházíme z dětské zvědavosti, potřeby objevovat a z aktuální momentální situace. Děti dle vlastní volby navštěvovaly v odpoledních hodinách tyto kroužky

- keramika – 80 dětí
- Jóga – 32 dětí
- Flétna – 18 dětí
- Řemeslníček – 30 dětí
- bruslení - 40 dětí
- plavání - 43 dětí
- logopedie – 15 dětí nelze vzít do péče více dětí
- školka v přírodě – 43
- spinkání ve školce – 50 dětí

Součástí vzdělávacího programu byly i tyto akce pro děti

- 8 x divadelní představení v MŠ
- 1 divadelní představení v Obecním domě (Krejčík Honza)
- 1 představení v nymburském kině
- Ukázka ptactva
- Ukázka modelového kolejiště (šablony)
- 4 x výlet (les Písty, Funpark a IQ park Liberec, výlet do Obřího akvária v Hradci Králové,

Mirakula Milovice)

- návštěva čerta a Mikuláše v MŠ (převlečeny byly paní kuchařky)
- čertí hrátky pro I. a II. oddělení
- karneval
- karneval na ledě
- návštěva prvňáčků, co chodili do naší MŠ
- Setkání s prvňáčky v ZŠ
- Cesta za velikonočním zajíčkem
- Vynášení Morany
- Čarodějnický rej
- Mateřinková maturita

6. Spolupráce

Spolupracovali jsme především s rodinou, Základní školou Letců R.A.F., pedagogicko–psychologickou poradnou, SPC Poděbrady, SOŠ a SOU Kolín, dále s MěÚ Nymburk, městskou knihovnou, Policií ČR, Městskou policií Nymburk, s hasiči, Technickými službami Nymburk, základní uměleckou školou, zdravotní školou

6.1. Spolupráce s rodinou

- 1 rodičovské schůzky pro všechny třídy v MŠ
- 6 poradenských třídních schůzek v každé třídě – 30 schůzek
- 3 společná tvůrčí posezení (podzimní, vánoční, jarní)
- vánoční besídky
- besídky ke svátku maminek

- 5 x společné akce pořádané naší MŠ – zahajovací táborák, strašidelná zahrada, zpívání u stromečku, Den dětí, Den tatínků

Spolupráce s rodinou byla skvělá, všechny společné akce se uskutečnily ve velkém počtu.

Rodiče chválí přístup k dětem i dospělým. Ve školce panuje mezi zaměstnanci a rodiči upřímná, vstřícná a otevřená atmosféra.

Dotazníky v tomto roce nebyly rodičům dávány. Pro příští školní rok chceme všechny společné a osvědčené akce s rodiči zachovat. V letošním školním roce jsme více nabízeli rodičům dětí odborné články a literaturu z oblasti péče a vzdělávání dětí předškolního věku, což se setkalo s velkým zájmem

6.2. Spolupráce s organizacemi.

ZŠ Letců R.A.F.

- návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ Letců R.A.F.
- návštěva učitelek ZŠ, které budou učit děti v prvních třídách v MŠ se neuskutečnila
- Mateřinková olympiáda na hřišti ZŠ s pomocí žáků 9. tříd

PPP Nymburk

- Screeningové vyšetření výslovnosti
- Screeningové vyšetření školní zralosti
- Řemeslné dílničky – na zahradě MŠ
- Řemeslníček – kroužek pro chlapce z V. a IV. oddělení

Městská knihovna

- návštěva knihovny dle TVP
- piknik v trávě s knížkou

Střední zdravotní škola

- návštěva studentů, beseda o zubní hygieně
- ukázka hasičské techniky a seznámení s prací hasiče
- výtvarná soutěž vyhlášená HS

Městský úřad

- Ukázka práce městské policie
- Týden pro sport – sportovní den na Vesláku
- Den dětí v TS - seznámení s prací v technických službách
- Rozloučení s dětmi, které jdou do ZŠ v kapli Sv. Jana Nepomuckého

Spolupráce se všemi organizacemi byla skvělá, u dětí oblíbená, v příštím škol. roce budeme nadále spolupracovat s těmito organizacemi a pokusíme se rozšířit spolupráci s nemocnicí

7. DVPP

7.1. Studium odborné kvalifikace

1 asistentka si dokončila studium pro asistenty pedagoga

7.2. Semináře pro zvýšení odborné úrovně ped. pracovníků

- dopravní výchova v MŠ
- nácvik správné výslovnosti předškolních dětí
- grafomotorický kurz
- práce s piktogramy

7.3. Samostudium.

Učitelky využívaly samostudia ke zvýšení odborné připravenosti. Náplň samostudia vycházela ze zájmů, potřeb a osobního zaměření učitelů. Byla zakoupena nová odborná pedagogická literatura.

Zkušenosti a znalosti získané při studiu a v seminářích byly předávány ostatním učitelkám na pedagogických poradách.

8. Kontrolní a hospitační činnost.

- Hospitační činnost – 16 x
- Kontrolní činnost – 38 x

9. Porady

- Pedagogické porady: 3x
- Pedagogické schůzky: 8x
- Provozní porady: 3x

10. Závěr

Máme stabilní pedagogický kolektiv, který vychází vstříc dětem a jejich rodičům. Využívá prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, a podporuje dětskou zvědavost a potřebu objevovat.

PŘEHLED AKTIVIT MŠ U PEJSKA A KOČIČKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

ZÁŘÍ

Zahajovací táborák na zahradě MŠ

Výlet do lesa do Píst – environmentální výchova

Screeningové vyšetření řeči v MŠ

2x Divadlo v MŠ

Vystoupení břichomluvce Polacha

ŘÍJEN

Podzimní tvoření s rodiči

Ukázka dravců

Filmové představení v kině Sokol

Divadelní představení v kině Sokol

Návštěva Hálkova divadla

Kroužek keramiky

Kroužek jóga

Kroužek flétny

Řemeslníček

Bruslení

LISTOPAD

Vystoupení Krejčího Honzy v Obecním domě

Strašidelná zahrada s rodiči

Vánoční fotografování dětí

Divadelní představení v MŠ

Rozsvícení vánočního stromečku na zahradě MŠ

Kroužek keramiky

Kroužek jóga

Kroužek flétny

Řemeslníček

Bruslení

PROSINEC

Čert a Mikuláš v MŠ

Čertí hrátky v MŠ

Vánoční tvoření s rodiči

Divadelní představení v MŠ

Návštěva Hálkova divadla

Vánoční besídky pro rodiče

Kroužek keramiky

Kroužek jóga

Kroužek flétny

Řemeslníček

Bruslení

LEDEN

2x Divadlo v MŠ

Ukázka modelových kolejíšť – šablony

Návštěva členů městské policie v MŠ

Kroužek keramiky

Kroužek jóga

Kroužek flétny

Řemeslníček

Bruslení

ÚNOR

Karneval v MŠ

Karneval na ledě

Sraz prvňáčků

Nácvik dentální hygieny

Vyšetření školní zralosti

Kroužek keramiky

Kroužek jóga

Kroužek flétny

Řemeslníček

Bruslení

BŘEZEN

Návštěva kina Sokol

Návštěva městské knihovny

Výlet do obřího akvária v Hradci Králové

Vynášení Morany
Cesta za velikonočním zajíčkem
Divadelní představení v MŠ
Jarní tvoření s rodiči
Kroužek keramiky
Kroužek jóga
Kroužek flétny
Řemeslníček
Bruslení
DUBEN
Návštěva prvních tříd na ZŠ Letců R.A.F.
Divadelní představení v MŠ
Oslava Dne země
Společné fotografování v MŠ – fotografování na tablo v MŠ
Čarodějnický rej
Kroužek keramiky
Kroužek jóga
Kroužek flétny
Řemeslníček
Plavání
KVĚTEN
Den otevřených dveří MŠ
Výlet do Fun parku a IQ parku v Liberci
Besídka ke Dni maminek
Zápis do MŠ
Screeningové vyšetření zraku v MŠ
Řemeslné dílničky na zahradě MŠ
Ukázka výcviku služebních policejních psů
Piknik v trávě
Školka v přírodě
Kroužek keramiky
Kroužek jóga

Kroužek flétny

Řemeslníček

Plavání

ČERVEN

Technické služby města dětem

Oslava Dne dětí na zahradě MŠ

Zábavné odpoledne ke Dni tatínků

Sportovní dopoledne na Vesláku

Školková maturita

Spinkání ve školce

Rozloučení s předškoláky v kapli Sv. Jana Nepomuckého

Mateřinková olympiáda na ZŠ Letců R.A.F.

Schůzka s novými rodiči

Plavání

7.1.2 Mateřská škola Větrník

Údaje o škole:

Adresa: ZŠ a MŠ Nymburk, Letců R.A.F. 1989, 288 03 Nymburk

tel.: 325 531 063, IČO: 70926298

MŠ Větrník, Okružní 2076, 288 03 Nymburk

tel.: 325 532 770

www: msvetrnik.info.cz, Facebook- Zahrada skřítka Větrníka

Kapacita MŠ: 96 dětí (94 dětí – 2 děti s PO3)

Provozovatel: Město Nymburk

Provoz MŠ: 6,15 – 17,00

Ředitel práv. sub.: Mgr. Jiří Cabrnch

Vedoucí MŠ: Šárka Michlová

Učitelky: M. Šindlerová, Z.Dudková, M. Košvancová, M. Cykánková, H. Grešulová,

J. Kratochvílová, P. Čermáková, L. Kůlová

Asistent pedagoga: Andrea Chmelová, Kateřina Kupcová, Martina Strelčuková

Plnění stanovených cílů ŠVP:

Hlavním záměrem je vybudovat u dětí správné postoje, hodnoty a kompetence k péči o přírodu a připravovat je k její aktivní ochraně.

Hlavním cílem je dovést dítě na konci předškolního věku k tomu, aby v rozsahu svých možností získalo přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho život.

Naše výchovně-vzdělávací úsilí směřuje k plnění našich hlavních cílů, které je zaměřeno na poznávání světa kolem nás, vytvoření základů celoživotního učení budování sociálních vztahů a rozvoj pohybových dovedností.

Motto našeho ŠVP „S Větrníkem tam a zpět objevíme celý svět“ vychází z postupné přeměny mateřské školy v podmínkách i vzdělávání směrem k přírodě, zaměřuje se a prohlubuje oblast environmentální. Cílem programu je rozvinout u dětí zájem o přírodu s touhou ji poznávat a potřebou ji aktivně ochraňovat a naučit je úctě k životu, přírodě a zdraví svému i okolí.

Podmínky ke vzdělávání:

Internetové stránky www.msvetnik.info, Facebook “Zahrada skřítky Větrníka“, WhatsApp třídní skupiny, hlavní nástěnka a nástěnky ve třídě. Informační tabule v MŠ jsou průběžně, dle potřeby aktualizované.

V letošním školním roce 2022/2023 MŠ pořídila ze Šablon III. didaktické pomůcky a hračky pro děti na zahradu.

V letošním školním roce byly nakoupeny didaktické materiály pro výuku, hračky pro děti, knihy pro předškoláky, výtvarný a kancelářský materiál a kovový přístřešek na dřevo.

Ze sponzorských darů od rodičů, byl pořízen přístřešek na kola s dřevěným kolostavem.

Tento rok jsme využili personální podporu na překrývání z PHMax na 0,25 ve třídě u vedoucí učitelky, která má snížený úvazek u dětí a asistenta pedagoga ze Šablon III. Ve třídě Berušek byl od září snížený počet o 1 dítě na třídu - asistent pedagoga u chlapce s PO 3 na 0,7 úvazku a též ve třídě Kočiček snížený počet o 1 dítě na třídu - asistent pedagoga u chlapce s PO 3 na 0,5 úvazku. Od ledna asistent pedagoga u chlapce s PO 3 na 0,5 úvazku, ve třídě Motýlků.

Do ZŠ odešlo 34 dětí, z toho 3 děti do přípravné třídy.

Průběh vzdělávání:

V mateřské škole probíhají činnosti spontánní i řízené, které jsou vzájemně provázané a vyvážené se zřetelem na rozdílný věk v jednotlivých třídách. Vzdělání probíhá v integrovaných blocích. Celá škola si volí společná témata, která zpravidla vyvrcholí společnou akcí – výletem, exkurzí, besedou, akcí s rodiči apod. Každá třída pracuje dle TVP, který vychází ze ŠVP. O tématech jsou informováni i rodiče na hlavní nástěnce, na nástěnkách ve třídách a na webových stránkách školy.

MŠ pracuje dle ročního adaptačního a environmentálního programu, plánu logopedického a čtenářské gramotnosti. Tento rok jsme se opět zapojili do programu „Se Sokolem do života“ - který se zaměřuje na celoroční cvičení, pro rozvoj pohybových dovedností dětí, „Zdravá 5 „ – je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování, „Celé Česko čte dětem“ – celostátní osvětová a mediální kampaň na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže a „Mrkvička“ – program pomáhá s ekologickou výchovou a vzděláváním pro udržitelný rozvoj pedagogům mateřských škol.

Díky šablonám II., jsme využili projektové dny v MŠ a mimo MŠ.

Od září jsme s dětmi navštěvovali solnou jeskyni, od ledna jsme chodili bruslit na zimní stadion a od května plavat do městského bazénu. V červnu jsme odjeli na školu v přírodě do Pece pod Sněžkou.

Spolupráce s rodinou:

- S rodiči proběhly 4 schůzky, kde se dozvěděli o organizačních záležitostech provozu MŠ, o akcích a zájmových kroužcích a průběhu revitalizace zahrady. 2x do roka probíhají konzultační hodiny, na konci září (po adaptaci nových dětí) a v únoru (před zápisem do ZŠ a po vyšetření školní zralosti dětí). V březnu proběhla schůzka ke škole v přírodě a k příměstskému táboru. Učitelky i vedoucí učitelka dle zájmu poskytovaly individuální konzultace.
- S rodiči pokračujeme v celoročním projektu „Víkendíček“. Děti si mohly v MŠ vyzvednout plyšového Větrníka s batohem a zápisovým deníkem, kam děti s rodiči

zapsali, nakreslili, či vložili místo, které se skřítkem navštívili. Tento projekt má velký ohlas.

- Rodiče se aktivně podíleli na řemeslném jarmarku, který se uskutečnil na naší zahradě. Byla to naše druhá komunitní akce, která měla velký ohlas. Dále se podíleli na vánočním a velikonočním jarmarku. Zúčastnili se s námi podzimní a jarní brigády na zahradě MŠ.

- S dětmi jsme ve vánočním čase navštívili seniory v Labských terasách, kde předvedly vydařené pohybové vystoupení s pásmem básní, písní a koled. V měsíci únoru, na téma „Hádej čím jsem“, s námi rodiče spolupracovali a seznámili děti se svojí profesí (kadeřnice, lesnice, hasič) a v měsíci březnu, na téma „Kniha je můj kamarád“ jsme oslovili prarodiče a spisovatele Jana Tepere, kteří dětem předčítali pohádky při odpočívání.

- Rodiče se s dětmi na podzim zúčastnili „Bludičkové cesty“ na naší zahradě, kde plnili společně úkoly na stanovištích. Vánoční besídky proběhly ve třídách a na závěr se sešla celá MŠ v amfiteátru na zahradě, kde proběhlo společné vystoupení. Besídky ke Dni matek a ke Dni otců proběhly v amfiteátru na zahradě. S dětmi jsme připravili pro rodiče pásmo básní, písní a pohybových vystoupení.

- Na závěr roku jsme se slavnostně s dětmi a rodiči rozloučili v kapli Sv. Jana Nepomuckého za přítomnosti vedení města Nymburk, kde byli předškoláci pasováni na školáky. Opět jsme si s dětmi připravili pro rodiče pásmo básní, písní a pohybové vystoupení.

- Rodičům byl v červnu rozdán dotazník spokojenosti pro zkvalitnění naší mateřské školy, kde se mohli anonymně vyjádřit. Rodiče jsou velice spokojeni s kvalitou výchovné a vzdělávací práce učitelek, s přístupem učitelek k dětem, k vybavenosti budovy a zahrady MŠ a s širokou a všestrannou nabídkou výletů a akcí pořádaných mateřskou školou. Cítí se dostatečně informováni o dění v MŠ, chválí si rychlou informovanost a reagování na změny, pomocí třídních WhatsApp skupin a zabezpečení fotogalerii na www. stránkách, které je pod heslem.

Rodiče využili:

- spolupráci s logopedkou Mgr. Zábranskou a s klinickou logopedkou Mgr. Beznoskovou

- spolupráci s PPP Nymburk a SPC Poděbrady

- vyšetření školní zralosti – Mgr. Terezou Tomkovou
- vyšetření zraku pro děti

Spolupráce se ZŠ:

Děti navštěvovaly klub „Předškolák“ v ZŠ. V únoru jsme navštívili ZŠ Letců R.A.F. a ZŠ Tyršova, s předškoláky jsme se byli podívat na vyučování v prvních třídách. Pořádali jsme školkovskou olympiádu na sportovním hřišti ZŠ Letců R.A.F.. Proběhlo sdílení a návštěvy dětí ze ZŠ.

Spolupráce se SZŠ Nymburk:

Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou Nymburk proběhl projektový den. Studentky si připravily pro děti vzdělávací program - „Nechci kazy“.

Další spolupráce:

Městská policie Nymburk – preventivní program pro děti.
 Technické služby Nymburk - Den dětí, ukázka zemědělských a dalších strojů.
 Malý záchranář - preventivní programy, první pomoc.
 Účastnili jsme se výtvarných soutěží - v DDM Nymburk.
 Moštárna Nymburk.
 Záchraná stanice Huslík - adopce ježka Bodlinky.
 Den otevřených vrat HS Nymburk

Řízení školy a kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vedení ZŠ ponechává MŠ svobodný prostor. Většinu kompetencí stran materiálního a pedagogického vedení má vedoucí učitelka. Všechny učitelky se pravidelně vzdělávají. Využívají nabídku MAP a dalších akreditovaných kurzů, či se věnují samostudiu. Dále jsme zapojeny do projektů: „Mrkvička“ – který pomáhá s ekologickou výchovou a vzděláváním pro udržitelný rozvoj pedagogům mateřských škol a projekt „Zelená škola“ – cílem projektu je ochrana životního prostředí a

eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí.

Všichni pedagogové se zúčastnili semináře zaměřeného na logopedii v MŠ a pedagogické diagnostiky. Další vzdělávání DVPP proběhly na téma – polytechnika v MŠ, hrátky se sluchovým vnímáním, jak na konflikty s rodiči a komunikace s rodiči v problémových situacích.

MŠ poskytla sdílení učitelům a ředitelům z různých škol jako příklad dobré praxe, jak pracovat s dětmi na zahradě. Proběhlo několik exkurzí na naší zahradě, jako ukázka pro další žadatele o výzvy a granty na téma proměna zahrady.

MŠ se znovu zapojila do Šablon III., kde jsme využili projektové dny v MŠ a mimo MŠ a personální podporu - asistent pedagoga.

Hodnocení úrovně výsledků práce školy:

MŠ nabízí v běžném programu množství aktivit a sportovního vyžití. Spousta dětí navštěvovala logopedii pod vedením pí Záborské, předškolní děti navštěvovaly pod vedením učitelek z MŠ kroužek grafomotoriky, polytechnický kroužek a kroužek vaření, který měl u dětí velký ohlas. Pod vedením paní Záborské probíhal kroužek Elkonin. Na závěr byly dětem předány diplomy. V příštím roce bychom chtěli i nadále v kroužcích pokračovat.

Spolupracovali jsme s DDM v Nymburce, naši žáci se úspěšně umístili ve výtvarné soutěži.

Tento školní rok jsme nově pořádali v MŠ příměstský tábor o letních prázdninách, pod vedením paní učitelek, pro děti od 5–10 let, který se nesl v pirátském duchu.

Závěr:

Nadále se vzdělávat, a to zejména v oblasti environmentálního, polytechnického vzdělávání, poruchy řeči u dětí a v seminářích zaměřených na logopedickou prevenci v MŠ, na aktuální témata z oblasti podpory dětí/žáků cizinců. Veškeré aktivity přenést co nejvíce ven. Podporovat rozvoj pohybových dovedností.

Přehled akcí 2022-2023

Září

- Schůzka pro rodiče
- Zahradní slavnost - se slavnostním otevřením zahrady, vítání nových dětí, divadlo Koloběžka, malování na obličej, tvořivé dílny, ukázka hasičského auta a pěny
- Divadelní představení v Kině Sokol
- Návštěva solné jeskyně
- Keramika s podzimní tematikou v MŠ
- Konzultační odpoledne pro rodiče

Říjen

- Řemeslný jarmark
- Návštěva solné jeskyně
- Návštěva moštárny
- Celodenní výlet- Národní zemědělské muzeum
- Polodenní výlet Písty - environmentální program Les
- Projektový den v MŠ – Den stromů
- Bludičková cesta na zahradě MŠ- ohnivá show

Listopad

- Zamykání zahrady - brigáda s rodiči
- Návštěva solné jeskyně
- Focení s vánoční tematikou
- Drakiáda na zahradě MŠ
- Keramika se zimní tematikou v MŠ
- Tvoření s rodiči
- Oslava Martina na bílém koni

Prosinec

- Návštěva Mikuláše v MŠ s nadílkou
- Vánoční jarmark
- Vánoční besídka v MŠ "Čertovská"
- Vystoupení v Labských terasách pro seniory
- Hálkovo divadlo –Čertovská pohádka

- Polodenní výlet Přerov nad Labem - vánoční prohlídka
- Tradice v MŠ – Lucie, Barborka...
- Vánoční den plných zvyků
- Vánoční nadílka v MŠ

Leden

- Oslava Tří Králů v MŠ
- Bruslení
- Sférické kino - Antarktida, Polaris
- Vycházka k Labi - pozorování ptactva
- Vzdělávací program „První pomoc“
- Zimní olympiáda v MŠ
- Vyšetření školní zralosti dětí

Únor

- Projektový den SZŠ Nymburk - „Nechci kazy“
- Bruslení
- Karneval v MŠ
- Kouzelnické představení - klaun Edí
- Zdravá 5
- Keramika s jarní tematikou
- Projektový den povolání - návštěva kadeřnice, lesnice a hasiče
- Návštěva 1. tříd v ZŠ Letců R. A. F. a ZŠ Tyršova
- Vyšetření zraku
- Konzultační odpoledne pro rodiče

Březen

- Bruslení
- Návštěva knihovny
- Projektový den - čtení z knih od prarodičů a čtení se spisovatelem Janem Teperem
- Hudební představení Lída Helligerová - Perníková chaloupka
- Vynášení Moreny
- Projektový den v MŠ – Den vody
- Odemykání zahrady - brigáda s rodiči

- Keramika v MŠ s jarní tematikou
- Tvoření s rodiči
- Velikonoční jarmark
- Schůzka rodičů ke škole v přírodě

Duben

- Velikonoční jarmark v Moštárně
- Hledání velikonočního pokladu „Skřítko Větrníčka“ na zahradě MŠ
- Schůzka s rodiči k příměstskému táboru
- Hálkovo divadlo – Líný Honza
- Společné focení – tablo předškoláků
- Plavání
- Polodenní výlet - statek Poděbrady
- Den otevřených dveří
- Oslava Čarodějnic v MŠ
- Projektový den v MŠ – Den Země

Květen

- Plavání
- Keramika s letní tematikou
- Koloběžkiáda v MŠ
- Dopravní hřiště
- Zápis v MŠ
- Besídka ke Dni matek
- Polodenní výlet Huslík – program Včelka
- Škola v přírodě - Pec pod sněžkou

Červen

- Plavání
- Den dětí – program v MŠ, skákací hrad
- Den dětí v technických službách
- Olympiáda na ZŠ letců R.A.F.
- Poznávání památek v Nymburce
- Den otců - pohybové vystoupení, pásmo básní a písní, turnaj v kopané
- Celodenní výlet Šťastná země - Radvánovice

- Slavnostní rozloučení pro předškoláky a rodiče v kapli Sv. Jana Nepomuckého, pasování předškoláků na školáky - šerpování
- Spaní v MŠ s bohatým programem
- Schůzka s novými rodiči

Červenec

- Příměstský tábor - v pirátském duchu

7.1.3 Mateřská škola Adélka

Údaje o škole:

Adresa: ZŠ a MŠ Nymburk

Letců R.A.F. 1989

288 03 Nymburk

tel.: 325 531 063

IČO: 70926298

MŠ Adélka

Letců R.A.F. 1989

288 03 Nymburk

tel.: 325 533 145

e-mail: modelka@email.cz

web: www.msadelka.cz



Kapacita MŠ: 144 dětí

Zřizovatel: Město Nymburk

Provoz MŠ: 6,30 - 17

Ředitel právního subjektu: Mgr. Jiří Cabrnok

Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Dana Řeháková

Učitelky: Jiřina Schwarzová, Mgr. Barbora Doležalová, Nikola Hořejšová, Lenka Hlaváčková, Jana Rýdlová, Marta Kozáková, Hana Vašíčková, Eva Liptáková, Zuzana Kloučková, Jana Hájková a Jarmila Filková

Provozní pracovnice: Eliška Kytlerová, Lucia Kvasničková, Pavla Janková a Markéta Kubačková

Plnění stanovených cílů ŠVP:

Hlavním cílem našeho vzdělávacího programu „S Adélkou a Tadeáškem od podzimu do jara“ je vychovat zdravě sebevědomé dítě, které však dokáže být ohleduplné a citlivé k okolnímu světu. Všestranný rozvoj dítěte a jeho motivování pro touhu vzdělávat se. Tyto cíle jsou dlouhodobě sledovány a naplňovány, samozřejmostí je respektování individuálních potřeb jednotlivých dětí.

Podmínky ke vzdělávání:

V tomto školním roce jsme doplnili vybavení tříd o kvalitní výukové materiály převážně z kvalitních přírodních materiálů (dubové dřevo) a další sportovní náčiní – obruče, lana, hmatové chodníčky, míče, pozemní hokej a další. Na zahradě MŠ jsme kompletně zrezovali kostkoviště, vybavili ho novými dřevěnými kostkami s certifikací na použití venku a byl dokončen nátěr všech herních prvků. Před velkou prolézací konstrukcí byl vysazen vzrostlý javor, který bude v budoucnu dodávat dostatek stínu. Třídy v 1. a 2. patře byly vybaveny termoizolačními roletami, aby měly děti a pedagožky v letních dnech při pobytu uvnitř více komfortu. Ve třídách byly vyčištěny koberce, plánujeme výmalbu chodeb a šaten.

Škola je stále aktivně zapojena do projektu Šablony – v tomto školním roce byly ukončeny Šablony III – zvolili jsme šablony ke sdílení zkušeností s jinými MŠ (ze kterých čerpáme nové inspirace pro práci, ale i na vybavení a pomůcky) a na projektové dny ve škole i mimo ni (máme díky nim možnost dopřát všem dětem kvalitní projekty).

Dalším projektem, do kterého jsme byli opět zapojeni je Se Sokolem do života – jde o velmi dobře zpracovaný a oblíbený projekt, který vede děti formou her k lásce ke sportu.

V září 2022 byla škola vybavena schodišťovou plošinou, díky které je celá bezbariérová.

Internetové stránky jsou pravidelně aktualizované a mají velkou návštěvnost. Každá třída má také nově založenou WhatsApp komunikační skupinu s rodiči, která slouží k rychlému předávání informací. Rodiče oceňují perfektní informovanost o dění v MŠ.

Bohužel i v tomto školním roce trápila všechny třídy zvýšená nemocnost dětí, potažmo pedagožek. Kvůli nemocným kolegyním jsme byli nuceni občas třídy spojit, případně přijmout učitelku na zástup. Tradiční akce MŠ ale proběhly bez problémů – Akademie

(bývalá besídka) v Hálkově divadle proběhla v loňském školním roce v květnu, což se osvědčilo zejména právě s ohledem na nemocnost dětí, a tak i letos byla na jaře – konkrétně na konci dubna a měla velký úspěch. Na zimní školce v přírodě s lyžařským výcvikem a možností pobytu celých rodin jsme opět byli v Dolním Dvoře a jarní školka v přírodě byla rozdělená na dva turnusy v Pasekách nad Jizerou. Zimní i jarní školky v přírodě se vydařily, děti s nadšením na zážitky vzpomínají. Opět jsme také mezi již tradiční zahajovací a rozlučkovou zahradní slavnost zařadili slavnostní rozsvícení vánočního stromu – tentokrát i se svátečním rautem – akce měla krásné ohlasy.

Stále spolupracujeme se SŠ a VOŠ zdravotní Nymburk – studenti nám pomáhají s organizací Akademie v Hálkově divadle, vedou ve školce projekty zaměřené na správnou péči o chrup, umožňujeme v MŠ stáž studentek francouzského sociálního lycea, které je její partnerskou školou. Další spolupráce je se Základní uměleckou školou Nymburk – žáci pěveckého oboru pod vedením Mgr. Dolejší doprovázejí naše slavnostní rozloučení s předškoláky.

Průběh vzdělávání:

Vždy na konci měsíce se domlouváme na společných tématech na další měsíc. O tématech jsou informováni i rodiče. Většina projektů vrcholí společnou akcí – výletem na dané téma, nebo projektovým dnem.

Sportovní úroveň dětí je nadále vysoká. Plní se tak náš záměr – děti pro tyto ušlechtilé aktivity získat. Děti zvládly výborně základy gymnastiky i míčových her. Estetická výchova je další prioritou naší MŠ. Výtvarně se děti projevovaly k tématům takřka každodenně. MŠ se zapojila do výtvarných soutěží, organizovaných společnostmi PEZ a Kolínským spolkem chovatelů koček.

Spolupráce s rodinou

Rodiče se aktivně účastnili všech společných akcí MŠ. Stále se nám daří s většinou z nich navazovat přátelské vztahy. Rodiče velmi kladně hodnotí naše bohaté aktivity. Oceňují stále aktualizovanou fotogalerii a dobrou informovanost na našich webových stránkách. Naším cílem je otevřená školka, kde nám rodiče mohou bez obav sdělovat veškeré své postřehy, potřeby, ale i případnou kritiku, kterou bereme jako motivaci pro další zlepšení naší práce.

Výsledky vzdělávání

Letos jsme měli velký počet předškoláků, většina dětí byla dobře připravena k zápisu do ZŠ, odkladů školní docházky je minimum. Ve škole jsou děti úspěšné dle svých intelektových možností, učitelkami ZŠ jsou ale hodnocené jako dobře připravené z MŠ. Většina dětí je z MŠ nasměrovaná k zájmu o sport a estetično a také se nadále těmto aktivitám věnuje v zájmových kroužcích či sportovních oddílech.

V poslední době je u dětí třeba se ve zvýšené míře věnovat správné výslovnosti, pozornosti, soustředění a porozumění při zadávání a plnění pracovních úkolů.

Řízení školy a kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení ZŠ ponechává MŠ svobodný prostor. Většinu kompetencí stran materiálního a pedagogického vedení má zástupkyně ředitele pro MŠ. Tato svoboda nám vyhovuje a zároveň nás zavazuje ke zodpovědnosti za úroveň rozvoje školy. Všechny učitelky se pravidelně vzdělávají. Využívají nabídku akreditovaných kurzů, aktivně si je vyhledávají a další vzdělávání vidí jako rozšíření a prohloubení svých dovedností, obdobně se také staví k projektu Šablony, či se věnují samostudiu.

Hodnocení úrovně výsledků práce školy

MŠ nabízí v běžném programu množství aktivit a sportovního vyžití – každodenní pohybové aktivity s prvky gymnastiky, pravidelná dechová cvičení s flétnou, logopedické chvílky, každodenní příprava na školu, zapojení AJ do výuky, výuka bruslení, plavecký kurz....

O kvalitě práce MŠ svědčí i to, že přetrvává velký zájem rodičů o umístění dítěte právě do naší MŠ, který byl i v letošním roce vysoký.

Příloha: přehled akcí 2022/23:

Září

- Divadélko Paleček – Kamarádká pohádka
- Keramika pro předškoláky
- Návštěva solné jeskyně
- Návštěva moštárny

Říjen

- Výlet do Lesoparku Štěpánka v Mladé Boleslavi

- Klaun Eddie v MŠ
- Návštěva Hálkova divadla – Kocour v botách
- Keramika pro předškoláky

Listopad

- Keramika pro předškoláky
- Návštěva Hálkova divadla – Kočky na střeše
- Oslava svátku sv. Martina v MŠ
- Keramika pro předškoláky
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromu na zahradě MŠ

Prosinec

- Mikulášská nadílka s Krejčíkem Honzou v MŠ
- Bruslení na zimním stadionu
- Výlet na Zámek Loučeň – Příběh vánočního stromečku
- Vánoční nadílka v MŠ
- Vánoční pohádka v MŠ – Lenčiny zpívánky
- Keramika pro předškoláky

Leden

- Bruslení
- Staročeské loutkové divadlo V MŠ – Perníková chaloupka
- Oslava Tří králů v MŠ
- Zimní školka v přírodě pro přihlášené děti a rodiče
- Keramika pro předškoláky

Únor

- Kino Nymburk – Myši patří do nebe
- Bruslení na zimním stadionu
- Oslava svatého Valentýna v MŠ
- Keramika pro předškoláky
- Návštěva Hálkova Divadla Nymburk – Šípková Růženka (Tři bratři)
- Oslava Masopustu v MŠ

Březen

- Čtenářská dílna se spisovatelkou Jitkou Vítovou
- Bruslení na zimním stadionu

- Návštěva prvních tříd ZŠ R.A.F. s předškoláky
- Stáž francouzských studentek v naší MŠ
- Celodenní výlet do Fun a IQ parku Liberec
- Návštěva Hálkova Divadla Nymburk – nová pohádka Cirkus
- Přednáška pro rodiče s praktickými ukázkami na téma: „Jak pomocí aroma masáží zlepšit zdravotní, fyzický i psychický stav nejen našich dětí“
- Návštěva městské knihovny
- Plavání pro přihlášené děti

Duben

- Výlet do velikonočního Skanzenu v Přerově nad Labem
- Oslava Velikonoc v MŠ
- Návštěva Hálkova divadla – O líném Honzovi
- Plavání pro přihlášené děti
- Keramika pro předškoláky
- Návštěva Kina Nymburk – Včelí medvídci v podání Divadla Věž
- Akademie MŠ Adélka v Hálkově divadle
- Čarodějnice v MŠ

Květen

- Den otevřených dveří v MŠ
- Nechci kazy – projektový den v MŠ se studentkami dentální hygieny ze Zdravotní školy Nymburk
- účast MŠ na akci Lodě na Labi
- Plavání pro přihlášené děti
- Tajný výlet pro předškoláky z 2. patra a Kvítek
- Keramika pro předškoláky
- Jarní školka v přírodě pro přihlášené děti z 2. patra a Kvítek
- Cykloden v MŠ
- Návštěva drážních hasičů v MŠ

Červen

- Oslava Dne dětí v MŠ
- Jarní školka v přírodě pro přihlášené děti z 1. patra a Rybek
- Plavání pro přihlášené děti

- Návštěva drážních hasičů v MŠ
- Cykloden v MŠ
- Slavnostní rozloučení s předškoláky se zástupci města
- Výlet celé MŠ do Lesoparku Horka u Liberce
- Beseda s městskou policií na zahradě MŠ
- Dravci v akci na zahradě MŠ
- Sportovní den pro předškoláky na Vesláku
- Zahradní slavnosti od 15 hod.

7.2 Přehled klasifikace školy

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 2. 4. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.		
1.A	25	25	0	-	-	-	1.000	51.92	-	Mgr. Zubíková Hana
1.B	21	21	0	-	-	-	1.071	71.80	-	Mgr. Červová Zdenka
1.C	24	23	0	-	1	-	1.000	71.58	-	Mgr. Nedbalová Hana
2.A	23	17	6	-	-	-	1.275	64.30	-	Mgr. Doušová Jana
2.B	20	16	4	-	-	-	1.263	53.15	-	Mgr. Brázdová Eva
2.C	25	24	0	-	1	-	1.061	40.80	-	Mgr. Koucká Lenka
3.A	19	17	2	-	-	-	1.112	62.63	-	Mgr. Batalová Branislava
3.B	20	17	2	-	-	-	1.166	37.85	-	Mgr. Podnecká Tereza
3.C	21	17	2	-	2	-	1.247	60.04	-	Mgr. Peřinová Pavlína
4.A	22	19	2	1	-	-	1.202	35.18	-	Mgr. Vrtíšková Zuzana
4.B	19	18	1	-	-	-	1.235	61.15	-	PaedDr. Říhová Eva
4.C	21	14	6	-	1	-	1.426	71.19	-	Mgr. Koláčná Jiřina
5.A	22	20	2	-	-	-	1.182	56.45	-	Mgr. Dudlová Nikola
5.B	21	15	6	-	-	-	1.370	69.47	-	Adamcová Jaroslava, Dis.
5.C	20	9	10	1	-	-	1.458	83.15	-	Mgr. Machotková Ilona
6.A	27	6	19	1	1	-	1.655	79.29	-	Ing. Rejmanová Petra
6.B	29	14	14	-	1	-	1.512	73.48	-	Mgr. Bečvářová Michaela
6.C	29	14	14	-	-	-	1.474	69.27	0.17	Mgr. Miškovský Radek
7.A	26	6	15	4	1	-	1.689	73.57	-	Mgr. Bartošová Zuzana
7.B	24	3	14	6	1	4 (2+2)	1.923	66.04	19.8	Mgr. Douděra Pavel
7.C	28	17	11	-	-	-	1.293	57.78	-	Mgr. Lébllová Zdeňka
7.D	24	9	13	-	1	-	1.516	77.00	-	Mgr. Tomešová Zdeňka
8.A	25	10	11	3	1	-	1.724	68.84	-	Mgr. Schmidová Milena
8.B	28	13	14	1	-	-	1.590	62.42	-	Pokorná Petra
8.C	26	11	14	-	1	1 (1+0)	1.552	84.80	2.15	Kronusová Jelena, MSc.
9.A	27	13	13	-	1	-	1.469	71.88	-	Bc. Špicarová Vanda
9.B	27	11	12	-	4	-	1.679	106.48	-	Špičáková Tereza
9.C	24	7	17	-	-	-	1.602	73.41	-	Mgr. Brynychová Aneta
9.D	19	5	10	1	3	-	1.803	86.00	-	Mgr. Bernardová Mirka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 2. 4. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.A	25	25	0	- -	-	1.005	61.52	-	Mgr. Zubíková Hana
1.B	20	20	0	- -	-	1.075	86.30	-	Mgr. Červová Zdenka
1.C	23	23	0	- -	-	1.043	61.73	-	Mgr. Nedbalová Hana
2.A	23	17	6	- -	1 (1+0)	1.342	71.13	-	Mgr. Doušová Jana
2.B	21	17	4	- -	-	1.220	49.04	-	Mgr. Brázdová Eva
2.C	25	24	0	1 -	-	1.071	54.88	-	Mgr. Koucká Lenka
3.A	20	18	2	- -	-	1.175	63.40	-	Mgr. Batalová Branislava
3.B	20	17	2	- -	-	1.184	49.45	-	Mgr. Podnecká Tereza
3.C	20	16	3	1 -	-	1.282	83.00	-	Mgr. Peřinová Pavlína
4.A	22	18	4	- -	1 (1+0)	1.293	57.86	-	Mgr. Vrtíšková Zuzana
4.B	19	16	3	- -	-	1.228	59.26	-	PaedDr. Říhová Eva
4.C	21	14	7	- -	-	1.381	74.90	-	Mgr. Koláčná Jiřina
5.A	23	19	4	- -	-	1.213	73.65	-	Mgr. Dudlová Nikola
5.B	20	13	6	1 -	-	1.408	78.15	-	Adamcová Jaroslava, Dis.
5.C	20	10	10	- -	-	1.472	70.95	-	Mgr. Machotková Ilona
6.A	28	6	22	- -	-	1.635	81.32	-	Ing. Rejmanová Petra
6.B	28	9	19	- -	-	1.584	81.28	-	Mgr. Bečvářová Michaela
6.C	29	14	14	- -	-	1.551	68.13	0.21	Mgr. Miškovský Radek
7.A	26	4	20	2 -	-	1.760	75.80	0.54	Mgr. Bartošová Zuzana
7.B	25	3	18	4 -	3 (1+2)	2.061	62.24	22.0	Mgr. Douděra Pavel
7.C	28	18	10	- -	-	1.324	69.89	-	Mgr. Lébllová Zdeňka
7.D	24	12	11	- -	-	1.480	74.83	-	Mgr. Jasanská Zdeňka
8.A	25	10	13	2 -	2 (2+0)	1.718	65.04	0.24	Mgr. Schmidová Milena
8.B	28	14	13	1 -	-	1.596	79.85	-	Pokorná Petra
8.C	26	14	12	- -	-	1.476	78.76	-	Kronusová Jelena, MSc.
9.A	27	10	17	- -	-	1.435	84.29	-	Bc. Špicarová Vanda
9.B	27	11	16	- -	-	1.738	154.62	0.22	Špičáková Tereza
9.C	24	8	16	- -	-	1.604	81.83	-	Mgr. Živnůstková Aneta
9.D	20	5	15	- -	-	1.672	99.70	-	Mgr. Bernardová Mirka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 2. 4. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chov Chování	678	3	2	-	-	-	-	683	1.010
Čj Český jazyk a literatura	224	225	146	65	12	7	3	672	2.131
Aj Anglický jazyk	327	154	48	11	1	1	2	541	1.530
BA Barevná angličtina	122	10	4	-	-	2	-	136	1.132
Nj Německý jazyk	64	36	16	2	-	-	-	118	1.627
Rj Ruský jazyk	57	28	20	4	-	-	1	109	1.734
Fj Francouzský jazyk	28	18	2	1	-	-	-	49	1.510
Čajs Člověk a jeho svět	230	59	24	2	-	3	3	315	1.359
Dě Dějepis	79	134	92	41	3	12	-	349	2.298
Vko Výchova k občanství	335	23	3	-	-	-	-	361	1.080
Ze Zeměpis	137	141	56	23	3	1	-	360	1.928
Ma Matematika	313	190	100	65	10	3	1	678	1.922
Př Přírodopis	159	122	64	15	1	-	-	361	1.828
Fy Fyzika	125	131	59	38	2	6	-	355	2.045
Che Chemie	51	64	35	24	-	2	-	174	2.184
Inf Informatika	439	43	2	-	-	2	-	484	1.097
Vkz Výchova ke zdraví	148	29	8	-	-	-	-	185	1.243
Hv Hudební výchova	665	13	-	-	-	4	-	678	1.019
Vv Výtvarná výchova	673	9	-	-	-	-	-	682	1.013
Tv Tělesná výchova	642	29	3	-	-	4	-	674	1.052
Pě Pracovní činnosti	672	10	-	-	-	-	-	682	1.015
Pv Pohybová výchova	38	4	3	-	-	2	-	45	1.222
Kaj Konverzace v anglickém jazyce	35	11	-	-	-	-	-	46	1.239
Med Mediální výchova	30	9	-	-	-	2	-	39	1.231
TČj Tvořivá čeština	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Přs Přírodovědný seminář	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
PzČj Praktika z českého jazyka	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
PzM Praktika z matematiky	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
PČM Praktika z českého jazyka a	44	10	-	-	-	-	-	54	1.185

Celkový průměrný prospěch		1.470
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	411
	prospěl	234
	neprospěl	18
	něhodnocen	20

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	46220	67.376
neomluvených	535	0.780

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Chov Chování	677	5	2	-	-	-	-	684	1.013	
Čj Český jazyk a literatura	232	213	157	73	7	2	-	682	2.135	
Aj Anglický jazyk	309	169	52	15	1	1	-	546	1.590	
BA Barevná angličtina	112	20	3	1	-	1	-	136	1.213	
Nj Německý jazyk	67	41	8	3	-	-	-	119	1.555	
Rj Ruský jazyk	60	25	18	6	1	-	1	110	1.755	
Fj Francouzský jazyk	32	13	3	1	-	-	-	49	1.449	
Čajs Člověk a jeho svět	239	57	19	4	-	2	-	319	1.335	
Dě Dějepis	103	127	79	48	6	-	-	363	2.248	
Vko Výchova k občanství	327	36	-	-	-	-	-	363	1.099	
Ze Zeměpis	114	166	66	17	-	-	-	363	1.961	
Ma Matematika	305	199	90	79	8	3	-	681	1.952	
Př Přírodopis	159	122	57	23	2	-	-	363	1.862	
Fy Fyzika	68	196	66	30	2	1	-	362	2.177	
Che Chemie	53	56	37	29	2	-	-	177	2.271	
Inf Informatika	449	33	4	2	-	-	-	488	1.096	
Vkz Výchova ke zdraví	166	19	1	-	-	-	-	186	1.113	
Hv Hudební výchova	652	32	-	-	-	-	-	684	1.047	
Vv Výtvarná výchova	676	8	-	-	-	-	-	684	1.012	
Tv Tělesná výchova	632	37	8	1	-	3	-	678	1.083	
Pě Pracovní činnosti	678	5	-	-	-	1	-	683	1.007	
Pv Pohybová výchova	38	5	3	1	-	1	-	47	1.298	
Kaj Konverzace v anglickém jazyce	37	9	-	-	-	-	-	46	1.196	
Med Mediální výchova	29	10	2	-	-	-	-	41	1.341	
TČj Tvořivá čeština	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000	
Přs Přírodovědný seminář	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000	
PzČj Praktika z českého jazyka	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000	
PzM Praktika z matematiky	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000	
PČM Praktika z českého jazyka a	55	-	-	-	-	-	-	55	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.488
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	405
	prospěl	267
	neprospěl	12
	něhodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	51415	74.840
neomluvených	582	0.847